



**План удосконалення надання послуги
"Шкільна і дошкільна освіта" на території
Слобожанської селищної ради (ОТГ) на період 2020 -
2023 роки**



Зміст	
Вступ	3
Абревіатури	5
Склад Робочої Групи	6
Методологія розробки Плану удосконалення послуги	7
План засідань робочої групи	8
Загальна інформація про Слобожанську ОТГ.	9
Розділ I. БАЗОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ	11
1.1. Реформа «Нова українська школа»: огляд законодавства	11
1.2. Аналіз існуючої ситуації з наданням освітньої послуги .	12
1.3. Результати соціологічного опитування	20
1.4 Аналіз Сильних і Слабих Сторін, Можливостей та Загроз (SWOT)	22
Розділ II. Бачення, стратегічні цілі	23
2.1 Визначення стратегічних і оперативних цілей	23
2.2 Показники результативності	26
Розділ III. План дій/Довго, середньо та короткострокові проекти	27
Розділ IV. Моніторинг і оцінка результативності виконання Плану	28
Додатки	
Додаток А1. Результати зовнішнього незалежного оцінювання	
Додаток А 2. Кадрове забезпечення закладів освіти Слобожанської селищної ради	
Додаток А3.Відомості про матеріальну базу денних закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій.	
Додаток А4. Довідка обліку видатків по місцевому бюджету.	
Додаток А5. Короткострокові проекти	
Додаток А6. Середньострокові проекти	
Додаток А7. Довгострокові проекти	

Вступ

У процесі децентралізації відбулося розширення як повноважень ОТГ у забезпеченні повсякденних потреб своїх мешканців, так і обсягів ресурсів на їх реалізацію. Зросла і відповідальність органів місцевого самоврядування за якість надання публічних послуг, тобто має бути повне розуміння, що слід розуміти під послугами, яких вони є видів, які особливості їх надання, з яких джерел їх потрібно фінансувати і на який кінцевий результат потрібно очікувати. Тому досить актуальним є питання налагодження та відпрацювання механізму делегування повноважень окремим структурним підрозділам виконкому щодо організації та реалізації процесу надання послуг.

В Слобожанській ОТГ орган управління освітою – відділ освіти було утворено в березні 2016 року. В травні 2016 року в комунальну власність громади було прийнято майнові комплекси трьох загальноосвітніх навчальних закладів.

Таким чином, станом на 01 червня була сформована освітянська галузь громади, яка мала в своїй структурі чотири заклади (ЗДО №4 « Дивосвіт» з 13.09.2016 р.) дошкільної освіти і три загальноосвітні.

Водночас, при відносно стабільно високому рівні фінансування, достатньо кваліфікованому кадровому потенціалі, мають місце й суттєві проблеми.

По-перше, не досить високими є результати зовнішнього незалежного оцінювання

По-друге, недостатній рівень системної взаємодії між закладами освіти щодо збереження наступності при переході здобувачів освіти з одного рівня на інший.

По-третє, це низка питань, пов'язаних із матеріально-технічною складовою: дефіцит навчальних і побутових приміщень в Слобожанській ЗОШ №2; черга на влаштування до закладів дошкільної освіти; відсутність сучасних футбольних полів і спортивних майданчиків тощо.

Розробка Плану удосконалення освітньої послуги (SPID Слобожанської ОТГ дасть можливість :

- проаналізувати поточну ситуацію в частині надання конкретно обраної послуги для розробки;
- зібрати та систематизувати дані та документи, яку регулюють надання послуги. Оцінити її якість та системність;
- визначити основні цілі щодо перспективи розвитку послуги, напрями її удосконалення;
- зробити прогноз результатів та розробити індикатори, які можна виміряти, для відстеження прогресу;
- запровадити діяльність з метою покращення контексту надання послуги;
- відслідковувати успішності/неуспішності надання послуг;
- забезпечити постійний зв'язок між громадянами та місцевою владою/постачальниками послуг.

План покращення надання послуги "Шкільна і дошкільна освіта" був розроблений у рамках проекту DOBRE на основі методики, запропонованої Програмою «Децентралізація приносить кращі результати» Добре та напрацьовань в рамках проекту.

SDIP враховує: результати діагностики громади, які напрацьовані під час підготовки Стратегічного плану Слобожанської ОТГ, Стратегічний план Слобожанської ОТГ та результати напрацьовань робочої групи, Окрім того, SDIP враховує пропозиції, депутатів, молодіжної ради, дітей, їх батьків та педагогічних працівників.



Відповідність Плану удосконалення послуги напрямкам і цілям Стратегії Слобожанської ОТГ.

План удосконалення послуги відповідає Стратегії розвитку Слобожанської ОТГ на 2017-2027 роки.

Стратегічній цілі D.1. «Створення сучасної освітянської інфраструктури», яка передбачає, що буде створено сучасну освітню інфраструктуру з найширшим використанням інноваційних, переважно інформаційних технологій, передового досвіду навчання та виховання дітей та учнівської молоді, налагоджено змістовне дозвілля і здоровий спосіб життя зазначеної категорії населення.

Показники (індикатори) досягнення цілі: рівень відповідності освіти сучасним стандартам; задоволеність населення; доступність освіти і якість освітніх послуг.

Оперативній цілі D.1.1. «Комфортний заклад освіти» - створення комфортного і безпечного навчального середовища в закладах освіти громади для всіх суб'єктів педагогічного процесу, зокрема системну перебудову компонентів освітянського середовища (просторово-предметного, змістовно-методичного, комунікативно-організаційного).

Результати проектів: безпечна комфортна територія для навчання та проведення змістовного відпочинку для учнів школи та їхніх батьків, створення сучасних матеріальної, методичної, організаційної складових освітньої інфраструктури; Показники (індикатори) виконання проекту (досягнення цілі): технічна та комунікаційна достатність; кількість обладнаних місць навчання, що відповідають сучасним вимогам; кількість вчителів, що впроваджують сучасні методики навчання; зменшення до мінімуму випадків захворюваності, травматизму серед учасників навчально-виховного процесу.

Оперативній цілі D.1.2. «Конкурентоспроможний заклад освіти», що передбачає впровадження інновацій в педагогічну систему з метою підвищення якості освітніх послуг.

Результати проектів: створення конкурентоспроможних закладів освіти громади, здатних зайняти своє місце на ринку освітніх послуг шляхом надання якісної освіти, набуття найбільших конкурентних переваг у порівнянні з іншими навчальними закладами. Показники (індикатори) виконання проекту (досягнення цілі): підвищення якості і ефективності НВП у закладах освіти громади; професійний розвиток педагогів, який відповідає професійному стандарту, формування іміджу закладів освіти громади як унікальних навчальних закладів Дніпропетровської області.



Абревіатури

USAID - Агентство США з міжнародного розвитку

DVV International - Інститут міжнародного співробітництва Німецької асоціації народних університетів (DVV або Deutscher Volkshochschulverband e.V.)

ОТГ - об'єднана територіальна громада

ГО - громадська організація

SWOT - переваги, недоліки, можливості, загрози

DOBRE - Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність»

NDI – Некомерційна організація «Національний демократичний інститут міжнародних справ»

РГ - робоча група

ДЮСШ - дитячо-юнацька спортивна школа

SDIP - план покращення послуг

ГВ –гуманітарний відділ

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти

ЦПО-центр позашкільної освіти

ЗДО-заклад дошкільної освіти

Для роботи в напрямку покращення надання послуги "Шкільна і дошкільна освіта" на період 2020 – 2023 роки утворено робочу групу, до складу якої увійшли:

Склад робочої групи

№	ПІБ	Посада, місце роботи	Функції
1.	Шеремет Микола Олександрович	Начальник відділу освіти Слобожанської селищної ради	Голова робочої групи
2.	Мельник Юрій Миколайович	Головний спеціаліст відділу з питань економічного розвитку та інвестицій виконавчого комітету Слобожанської селищної ради	Секретар робочої групи
3.	Дейнеко Олександр Володимирович	Начальник відділу надзвичайних ситуацій, цивільного захисту та співпраці з правоохоронними органами виконавчого комітету Слобожанської селищної ради	Член робочої групи
4.	Полупанова Валентина Миколаївна	Директор КЗ «Слобожанська загальноосвітня школа І ступеня №2 Слобожанської селищної ради»	Член робочої групи
5.	Шипунова Олена Олексіївна	Голова батьківського комітету КЗ «Слобожанська загальноосвітня школа І ступеня №2 Слобожанської селищної ради»	Член робочої групи
6.	Рибалко Мирослава Петрівна	Депутат Слобожанської селищної ради	Член робочої групи
7.	Довгань Інна Дмитрівна	Депутат Слобожанської селищної ради	Член робочої групи
8.	Рижиков Гліб Юрійович	Заступник голови молодіжної ради	Член робочої групи
9.	Криворучко Оксана Федорівна	Головний спеціаліст відділу культури, молоді та спорту виконавчого комітету Слобожанської селищної ради	Член робочої групи
10.	Павлик Павло Анатолійович	Депутат Слобожанської селищної ради	Член робочої групи
11.	Жорняк Таміла Володимирівна	Заступник начальника відділу інформаційної діяльності, комунікацій з громадськістю та електронного урядування виконавчого комітету Слобожанської селищної ради	Член робочої групи



МЕТОДОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ПЛАНУ УДОСКОНАЛЕННЯ ПОСЛУГИ

Методологія розробки SPID запропонована програмою «Децентралізація приносить кращі результати» Добре з урахуванням досвіду Global Communitates та презентована на тренінгу, де спільно представники громад, експерти та консультанти розробили етапи формування SPID у громаді.

I етап – аналіз існуючої ситуації та виявлення проблем у громаді з наданням цієї послуги.

II етап – визначення стратегічних цілей/ напрямів, результатів та індикаторів.

III етап – розробка плану дій/довго- середньо та короткострокові проекти, впровадження та технічне забезпечення.

IV етап – розробка системи Моніторингу та Оцінки, Індикаторів результативності

Концепція формування SPID передбачала відповіді на ключові питання в послугі , яку обрала громада :

Де ми зараз?

Де ми хочемо бути?

Як ми можемо там опинитись?

Як ми можемо забезпечити успіх?

Розробка плану проводилась шляхом здійснення наступних послідовних кроків:

1. Визначення пріоритетної послуги
2. Створення робочої групи
3. Вивчення вхідних даних, ситуаційний аналіз
4. Визначення проблем
5. Формування бачення послуги
6. Визначення стратегічних цілей
7. Формування переліку проектів
8. Вибір пріоритетних проектів
9. Формування карток проектів
10. Розробка Плану дій
11. Визначення очікуваних результатів та показників їх досягнення.

План розроблявся за допомогою інтерактивних обговорень, що проводились під час засідань робочої групи. Нижче наведена тематика засідань робочих груп відповідно до вищезазначених кроків розробки Плану:

Тематичні зустрічі з членами Робочої групи з питань Плану удосконалення послуги шкільної і дошкільної освіти

№	Опис діяльності
1	Ознайомлення з документами ОТГ. Стратегією розвитку, Планом соціально-економічного розвитку Слобожанської селищної ради на 2020 - 2023 роки, описом освітянської інфраструктури, наявними гуртками, студіями секціями, особливостями потреб цільових груп за гендерними та інклюзивними критеріями.
2	Проведення першого засідання робочої групи. Ознайомлення з графіком розробки плану. Аналіз існуючої ситуації та проблем. SWOT аналіз
3	Опрацювання та доповнення переліку проблем та їх систематизація. SWOT аналізу.
4	Проведення другого засідання робочої групи. Робота над баченням та стратегічними цілями.
5	Внесення правок та доповнень в попереднє напрацювання бачення та стратегічних цілей.
6	Проведення третього засідання робочої групи. Затвердження стратегічних цілей. Напрацювання плану дій.
7	Напрацювання ідей щодо реалізації проєктів. Підготовка фінальної версії бачення та стратегічних цілей. Попередній варіант плану дій.
8	Проведення четвертого засідання робочої групи. Робота над планом дій. Опрацювання Довго/середньо/короткострокових проєктів. Визначення індикаторів та технічного впровадження.
9	Доповнення та уточнення плану дій.
10	Проведення п'ятого засідання робочої групи. Презентація проєкту «Плану удосконалення надання послуги шкільна і дошкільна освіта в Слобожанській ОТГ». Ознайомлення. Обговорення управління «Плану удосконалення надання послуги шкільна і дошкільна освіта в Слобожанській селищній раді (ОТГ)». Розробка плану моніторингу та оцінки «Плану удосконалення надання послуги шкільна і дошкільна освіта в Слобожанській селищній раді (ОТГ)».
11	Редагування останньої версії документа та його затвердження.

Максимально можливо широко залучалися різні місцеві групи інтересів, вивчалися напрацьовані Стратегії та плани, результати соціологічного опитування. Такий підхід повинен в майбутньому слугувати гарантією підтримки мешканців у вирішення питань, пов'язаних з реалізацією повноважень місцевого самоврядування в частині реалізації освітньої послуги для населення.

Для розробки Плану удосконалення послуги, використовувався понятійний апарат у якому зафіксовані поняття послуга, надавач послуги, план покращення послуги.

Під **послугою** розуміється результат безпосередньої взаємодії надавача та споживача послуг, тобто результат діяльності надавача послуг щодо задоволення потреб їхнього споживача.

Послуги, що надаються органами державної влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами, організаціями, які перебувають в їх управлінні, становлять сферу публічних послуг.

Надавач послуги – підприємство або кілька підприємств, організацій, які вповноважені надавати послугу.

План удосконалення надання послуги (SDIP) - це всеохоплюючий інструмент для управління та удосконалення освітньої послуги в Слобожанській ОТГ шляхом визначення послідовних зв'язків між громадянами, органами місцевої влади та постачальниками послуги.

Для забезпечення результативності виконання Плану удосконалення послуги розроблена система моніторингу та оцінки виконання плану відповідно до визначених показників (індикаторів).

На етапі виконання Плану потрібно забезпечити постійний контроль громадськості та періодичні звіти Раді і громаді по виконанню Плану.

План ухвалюється Радою. В бюджеті громади щорічно передбачаються кошти на фінансування проектів Плану.

Загальна інформація про Слобожанську ОТГ.

Слобожанська селищна об'єднана територіальна громада утворена шляхом об'єднання Ювілейної селищної та Степнянської сільської рад та розташована на території Дніпровського району Дніпропетровської області. Рішенням 12 сесії депутатів VII скликання № 333 від 21 липня 2016 року змінено найменування юридичної особи орган місцевого самоврядування Ювілейна селищна рада Дніпропетровського району Дніпропетровської області на орган місцевого самоврядування Слобожанську селищну раду Дніпровського району Дніпропетровської області. До складу об'єднаної громади увійшли 2 населених пункти, у яких мешкає 14,4 тис. осіб. Площа громади дорівнює 166,4 кв. км. (16639,2 га), в т.ч.: земель державної власності - 8679,3 га, земель комунальної власності - 40,0 га, земель приватної власності 7029,79 га. Площа населених пунктів - 1117,3 га, в т.ч.: державна власність - 501,3 га, комунальна власність - 40,0 га, приватна власність - 564,34 га. Всього в 2-х населених пунктах: 1961 дворів, 3999 квартири в 61 багатоповерховому будинку. На території громади функціонує 1 фельдшерсько-акушерський пункт, Дніпропетровська ЦРЛ, 2 амбулаторії загальної практики сімейної медицини. За рахунок бюджету органів місцевого самоврядування на території громади функціонують: 1 школа I – III ступеня, 1 НВК «Слобожанська загальноосвітня багатoproфільна школа II –III ст.- Центр позашкільної освіти», 1 школа I ступеня та 4 дитячі садки; 5 закладів культури, 4 заклади фізичної культури.

Центром територіальної громади є селище Слобожанське (до 2016 р. - Ювілейне), яке примикає до північної околиці міста Дніпропетровськ. Селище Ювілейне та Ювілейна селищна рада було утворено в 1987 році шляхом виділення з міста Підгородне. Слобожанське має 1395 дворів, у яких мешкає 12990 осіб.

Селище розташоване на автошляху Дніпро – Луганськ – Изварине (шляхи М04 (Е50) і Т 0410) на відстані 1 км до м. Дніпро. Відстань до районного центру шосейним шляхом 0,5 км. – відстань до центрального ринку м. Дніпро - 10 км. Степнянська сільська рада утворена в 1989 році. У с. Степове мешкає 1401 особа.

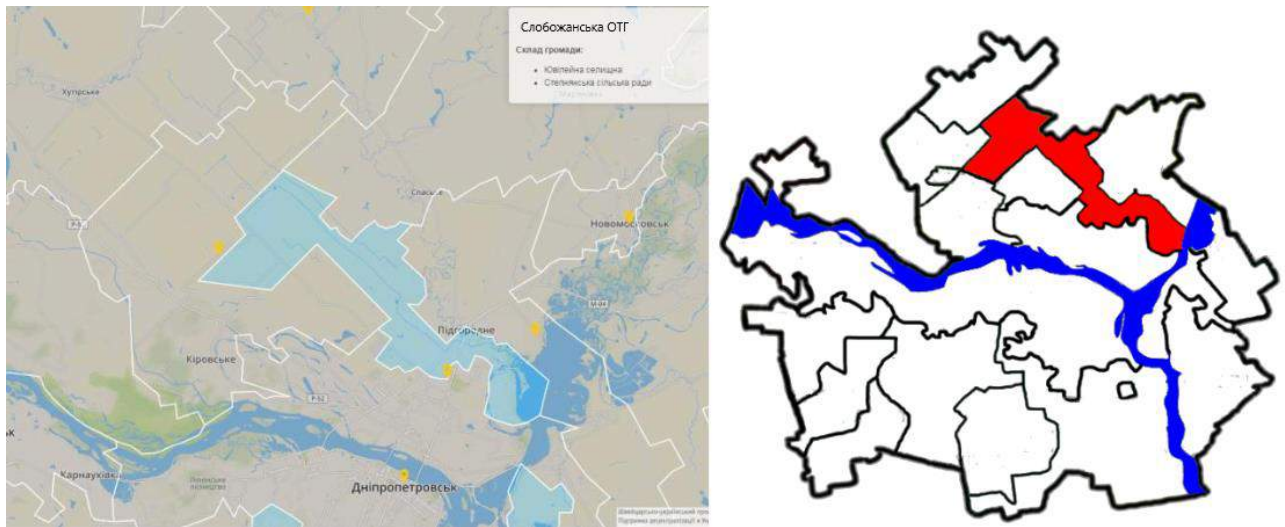


Рис.1 Територія Слобожанської селищної територіальної об'єднаної громади

В Слобожанській громаді висока частка у структурі населення дітей вказує на гарний демографічний потенціал для розвитку освітньої сфери . З майже 15000 осіб населення 20,8 % або 3039 осіб це діти, з них шкільного віку – 1585, дошкільного віку (від 1 до 6 років) – 1454.

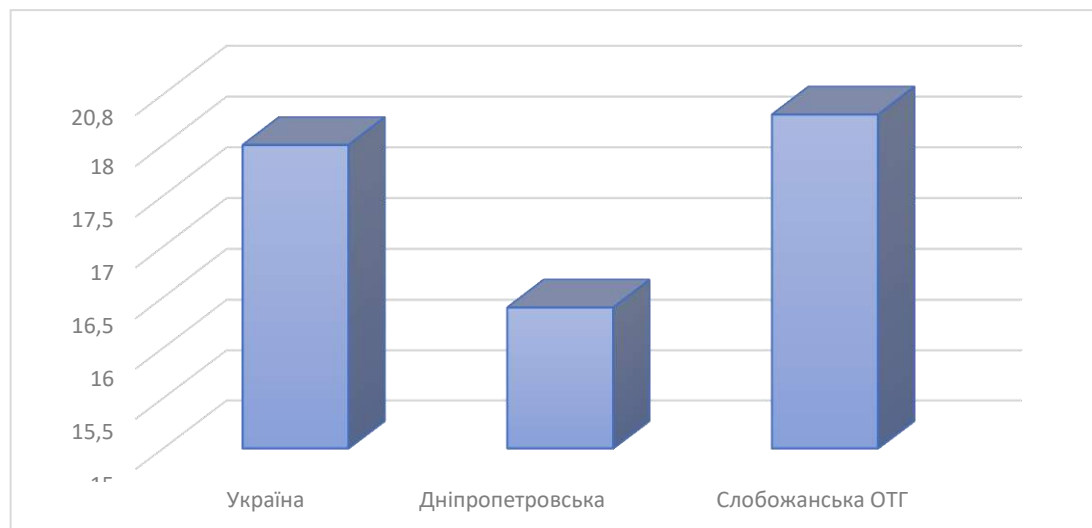


Рис.2 Частка осіб дошкільного та шкільного віку у загальній структурі населення, %

Тобто, загрози щодо скорочення чисельності населення, а відповідно скорочення мережі закладів освіти, відсутні.

1. БАЗОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

1.1. Реформа «Нова українська школа»: огляд законодавства Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті. НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

З прийняттям 5 вересня 2017 р. нового Закону «Про освіту» в Україні розпочалася імплементація змін у життя. Ст. 3 цього нормативно-правового акту (як і Конституція України) гарантує кожному право на якісну та доступну освіту, а також рівні умови доступу до освіти.

Невід’ємними складниками системи освіти є: дошкільна освіта; повна загальна середня освіта; позашкільна освіта.

Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання соціалізації та формування необхідних життєвих навичок. Діти старшого дошкільного віку обов’язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до стандарту дошкільної освіти.

Керівництво громади створює умови для здобуття дошкільної освіти шляхом: формування і розвитку мережі закладів освіти; замовлення підготовки педагогічних працівників; реалізації освітніх програм неформальної освіти для батьків; проведення інших заходів.

Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Повна загальна середня освіта має три рівні освіти: початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п’ять років; профільна середня освіта тривалістю три роки.

Початкова, базова середня і профільна середня освіта можуть здобуватися в окремих закладах освіти або у структурних підрозділах однієї юридичної особи (закладу освіти).

Здобуття профільної середньої освіти передбачає два спрямування: академічне - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб

здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти; професійне - орієнтоване на ринок праці профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, та професійно орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей і потреб учнів.

Метою позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності. Органи місцевого самоврядування створюють умови для доступності позашкільної освіти шляхом формування, утримання та розвитку мережі закладів позашкільної освіти відповідно до освітніх, культурних, духовних потреб та запитів населення.

На порядку денному – ухвалення нового закону «Про загальну середню освіту», в якому буде більш детально розкрито зміни, та затвердження нового Державного стандарту початкової освіти.

1.2. Аналіз існуючої ситуації з наданням освітньої послуги .

На території громади розташовується 7 закладів освіти, а саме: 1 навчально-виховний комплекс (входить школа II-III ступеня та позашкільний підрозділ), 1 школа I-III ступеня, 1 школа – I ступеня (табл. 1,2),4 заклади дошкільної освіти (табл. 3).

Таблиця 1

Загальна характеристика закладів загальної середньої освіти

Назва закладу	Кількість дітей	Кількість класів	Середня наповнюваність класів
Комунальний заклад «Слобожанський навчально-виховний комплекс № 1 «Загальноосвітня багатoproфільна школа II-III ступенів – Центр позашкільної освіти Слобожанської селищної ради»	878	35	25
Комунальний заклад «Степнянська загальноосвітня школа I-III ступенів Слобожанської селищної ради»	151	11	13
Комунальний заклад «Слобожанська загальноосвітня школа I ступеня №2 Слобожанської селищної ради»	729	24	30

Таблиця 2

Прогнозована кількість учнів на 2020 – 2023 рр.

Назва закладу	Навчальні роки	
	2020-2021	2022-2023
Комунальний заклад «Слобожанський навчально-виховний комплекс № 1 «Загальноосвітня багатoproфільна школа II-III ступенів – Центр позашкільної освіти Слобожанської селищної ради»	915	950
Комунальний заклад «Степнянська загальноосвітня школа I-III ступенів Слобожанської селищної ради»	166	171
Комунальний заклад «Слобожанська загальноосвітня школа I ступеня №2 Слобожанської селищної ради»	796	900

Проблемою для громади є перевантаженість дитячих садочків: у черзі на влаштування в ЗДО перебуває 437 дітей віком від 0 до 5 років.

Таблиця 3

Загальна характеристика закладів дошкільної освіти

Назва закладу	Кількість груп	Кількість дітей	Середня наповнюваність групи
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 1 «Червона шапочка»	12	302	25,2
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад(ясла-садок) комбінованого типу № 2 «Берізка»	7	192	27,4
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад ясла-садок загального розвитку № 3 «Сонечко»	2	51	25,5
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Дивосвіт»	12	281	23,4

Якість навчального процесу та його зміст

В Україні основний показник, який визначає якість освітніх послуг є результати зовнішнього незалежного оцінювання, які для Слобожанської ОТГ наведено в додатку А.1.

Випускники Слобожанської ОТГ мають достатньо середній рівень знань, на що вказують бали по ЗНО. Найкритичніша ситуація з природничо-математичними дисциплінами, де лише 2 учня (в 2018 –математика; 2017 – біологія, хімія) подолали 180-бальний поріг, а в 2016 році жоден учень не подолав такий поріг. Не краще ситуація і з гуманітарними дисциплінами. Так, в 2018 році учнів, які подолали поріг у 180 балів було 6 (5 - українська мова і література, 1- англійська мова). В 2017 році таких учнів було 11 (7 - українська мова і література, 1- англійська мова, 1- історія України), а в 2016 – 1 (українська мова і література). Тобто, за три роки лише 12 % учнів із загальної кількості тих, хто складав ЗНО – 149 учнів, подолали поріг в 180 балів. Невтішною є тенденція з географією, фізикою , де жодного разу за три роки не було подолано поріг 180 балів.

Водночас, негативним є той факт, що за три роки 42 учня, а це 28% взагалі не подолали поріг. Найвищі відсотки неподолання порогу за 2016,2017,2018 рік з англійської мови – 20,5% (15 учнів із 73).

Таблиця 4

Розподіл за шкалою 100-200 балів 2018 рік

Регіон 180-200 160-180 140-160 120-140 100-120 не подолали поріг

Українська мова і література	5	11	6	8	5	0
Історія України	0	5	7	6	8	1
Математика	2	3	4	3	12	3
Англійська мова	1	5	3	9	1	2
Біологія	0	2	3	3	5	0
Географія	0	0	1	2	2	0
Фізика	0	0	1	0	0	0
Хімія	0	0	1	0	0	0

Таблиця 5

Розподіл за шкалою 100-200 балів 2017 рік

Регіон 180-200 160-180 140-160 120-140 100-120 не подолали поріг

Українська мова і література	7	9	11	8	6	1
Історія України	1	4	8	7	8	4
Математика	0	5	6	7	6	1
Англійська мова	3	0	4	2	7	2
Біологія	1	3	2	4	2	2
Географія	0	3	3	7	2	1
Фізика	0	1	0	0	0	2
Хімія	1	2	1	1	0	0

Таблиця 6

Розподіл за шкалою 100-200 балів 2016 рік

Регіон 180-200 160-180 140-160 120-140 100-120 не подолали поріг

Українська мова і література	1	12	19	21	17	2
Історія України	0	6	13	14	20	3
Математика	0	4	12	12	13	6
Англійська мова	0	1	8	4	10	11
Біологія	0	1	4	4	2	0
Географія	0	1	2	5	3	0
Фізика	0	0	0	1	3	1
Хімія	0	0	1	2	2	0

Випускники Степнянської ОТГ мають низький рівень знань, на що вказують бали по ЗНО. За охоплений аналізом період ЗНО склали 20 учнів. Не подолали поріг 16, що складає 80% Найкритичніша ситуація з математикою, де лише 4 із 11 учнів подолали поріг в 100 балів (36 % учнів долає, а 65 % не долають мінімальний поріг). Проте, серед негативу є й позитивна тенденція : в 2018 році лише 1 (біологія) учень із 6 не подолав мінімальний поріг, натомість в 2017 році таких негативних результатів було 10.

Жоден учень за три роки не подолав поріг в 180 балів, а поріг в 160 балів підкорився лише 1 учню.

Таблиця 7

Розподіл за шкалою 100-200 балів 2018 рік

Регіон 180-200 160-180 140-160 120-140 100-120 не подолали поріг

Українська мова і література	0	0	4	1	1	0
Історія України	0	0	0	2	3	0
Математика	0	0	1	0	0	0
Англійська мова	0	0	0	1	0	0
Біологія	0	0	0	2	2	1

Регіон 180-200 160-180 140-160 120-140 100-120 не подолали поріг

Хімія	0	0	0	0	1	0
-------	---	---	---	---	---	---

Таблиця 8

Розподіл за шкалою 100-200 балів 2017 рік

Регіон 180-200 160-180 140-160 120-140 100-120 не подолали поріг

Українська мова і література	0	0	0	3	4	1
Історія України	0	1	0	0	1	1
Математика	0	0	0	0	1	5
Англійська мова	0	0	0	1	0	0
Біологія	0	0	1	1	2	2
Фізика	0	0	0	0	0	1

Таблиця 9

Розподіл за шкалою 100-200 балів 2016рік

Регіон 180-200 160-180 140-160 120-140 100-120 не подолали поріг

Українська мова і література	0	0	1	3	3	0
Історія України	0	0	0	2	1	1
Математика	0	0	0	0	3	1
Англійська мова	0	0	0	0	1	1
Біологія	0	0	0	0	0	1
Фізика	0	0	0	0	1	1

Крім результатів ЗНО показником, який вимірює якість освітніх послуг є кількість учасників та переможців різноманітних конкурсів та предметних олімпіад. Заклади освіти Слобожанської ОТГ (Слобожанський НВК №1) мають переможців III (обласного) етапу всеукраїнських олімпіад (2017 – 5 , 2018 – 5), II (обласного) етапу конкурсів- захистів учнівських науково-дослідницьких робіт (2017 – 4; 2018 – 5).

На базі Слобожанського НВК №1 проведено обласні семінари для керівників районних еколого-натуралістичних центрів, керівників районних методичних об'єднань вчителів хімії, обласний етап конкурсу «Вчитель року» з фізики, географії тощо. На базі Степнянської ЗОШ проведено районний захід «Ігри патріотів».

Вагомі результати Слобожанський НВК№1 має й у спортивних конкурсах та заходах як районного, так і обласного рівня.

Результати державної підсумкової атестації для учнів 4-х класів Слобожанської ЗОШ №2 дають змогу зробити висновок , що відсоток учнів які мають високий рівень знань з математики зменшився на 12 % (2016-45%, 2017 -33 %) і залишився на рівні 33 % і в 2018 році . Майже подібна ситуація і з українською мовою: зростання кількості тих , хто має високий рівень знань, на 21% в 2017 році, зменшення на 17% в 2018 році.

Таблиця 10

Результати державної підсумкової атестації

	2016	2017	2018
Математика			
Високий рівень	45%	33%	33%
Достатній рівень	27%	34%	34%
Середній рівень	19%	25%	23%
Початковий рівень	9%	8%	11%
Українська мова			
Високий рівень	21%	42%	25%
Достатній рівень	40%	34%	45%
Середній рівень	22%	21%	25%

Кадрове забезпечення закладів освіти ОТГ

Всього у освітній сфері громади працює 208 педагогічних працівників, з них 140 (67,3%) мають вищу освіту, рівень бакалавра – 67 (32,3%), педагогічні звання – 33 особи (18%), вищу кваліфікаційну категорію – 45 (21,7%), I категорію – 35 (16,9%). Щодо вікового складу, то ситуація наразі є досить непоганою: кількість педагогів пенсійного віку є незначною лише 20 (9,6%) . Проте вже в найближчі 5-7 років ситуація може змінитися (через старіння педагогічних колективів та виходу на пенсію) і заклади освіти можуть відчувати брак власних молодих кадрів.

Таблиця 11

Кількість працівників у розрізі закладів загальної середньої освіти

Назва закладу	Загальна кількість	Мають вищу освіту	Вищу категорію
Комунальний заклад «Слобожанський навчально-виховний комплекс № 1	52	50	28
Комунальний заклад «Степнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів »	17	10	3
Комунальний заклад «Слобожанська загальноосвітня школа І ступеня №2 »	43	31	10

Таблиця 12

Кількість працівників у розрізі закладів загальної дошкільної освіти

Назва закладу	Загальна кількість	Мають вищу освіту	Вищу категорію
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 1 «Червона шапочка»	23	13	1
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад(ясла-садок) комбінованого типу № 2 «Берізка»	16	4	1
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад ясла-садок загального розвитку № 3 «Сонечко»	5	0	0
Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Дивосвіт»	26	15	0

Тобто, проблемою для закладів дошкільної освіти є рівень кваліфікації педагогічних кадрів. Із 70 педагогічних працівників лише 32 мають вищу освіту, а вищу кваліфікаційну категорію мають всього 2, що складає менше 3% від загальної кількості.

Педагогічні колективи в більшості стабільні, окрім ДНЗ №4 «Дивосвіт», який функціонує з вересня 2016 року. З одної сторони, це досить позитивне явище, з іншого, є загроза «зупинки» професійного зростання колективу, втрата жаги до оновлення, до здорової професійної конкуренції з колегами. Попри незначний відсоток вчителів пенсійного віку, більшість педагогів мають стаж роботи 20 і більше років, що створює загрозу професійного вигорання та може, за певних умов, негативно вплинути на якість навчального процесу в цілому.

За звітними даними закладів освіти вакансії відсутні. Але є проблема з відсутністю кваліфікованих вчителів інформатики, математики, фізики, іноземних мов. Кількість працівників у розрізі закладів освіти наведена в додатку А.2.

Загальна інформація про зміст існуючих в освітній галузі проблем

Проведене соціологічне дослідження, у рамках якого були опитані педагогічні працівники, учні 5-11 класів, батьки, інші категорії (всього – 1650 респондентів: педагогічних працівників – 172; учнів – 751; батьків – 403; інші категорії – 324), дозволило отримати інформацію, у подальшому використану для розробки плану удосконалення послуги. Результати дослідження дають змогу акцентувати увагу на переліченому нижче.

З метою розвитку мережі дошкільних навчальних закладів селищною радою проводиться робота щодо збільшення кількості місць в діючих дошкільних закладах та будівництво нових.

У вересні 2016 року введено в дію Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Дивосвіт» Слобожанської селищної ради» з проектною потужністю 220 місць. Водночас, у зв'язку із змінами у демографічній ситуації, повне задоволення потреб населення у здобутті дошкільної освіти залишається неповністю забезпеченим. У середньому дошкільні навчальні заклади укомплектовані понад розрахункову потужність. На 100 місць припадає 138 дітей (у 2017 році 123). Відповідно до статей 9, 33 Закону України «Про дошкільну освіту» забезпечуються рівні права на здобуття дошкільної освіти, соціальний захист, підтримку дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю, які потребують корекції фізичного розвитку, реабілітації. Усього на базі ЗДО працюють 4 групи для частохворюючих дітей та 4 логопедичні групи (2 групи у 2016 році) , водночас відсутні групи для дітей з порушенням психологічного розвитку, санаторні групи тощо. Ця мережа груп не в повній мірі задовольняє потреби усіх дітей, які цього потребують корекції їх фізичного розвитку. Тож є необхідність у створенні логопедичних пунктів, у створенні груп для дітей з порушенням психологічного розвитку, санаторних групи що дасть можливість охопити усіх дітей, які цього потребують, корекційною освітою.

Проблеми, які потребують вирішення:

- перевантаженість дошкільних навчальних закладів, неможливість у повній мірі задовольнити потреби населення Слобожанської територіальної громади у дошкільній освіті;
- інтеграції дітей з особливими потребами в дитяче середовище ДНЗ;
- недостатня кількість педагогів, які мають фахову вищу освіту;
- недостатня кількість електронних інформаційних ресурсів, що негативно впливає на якість дошкільної освіти, перешкоджає виконанню вимог Базового компоненту дошкільної освіти .

Функціонують 3 заклади загальної середньої освіти середньої освіти, в 66 класах яких навчається 1775 учнів. Спостерігається тенденція до збільшення кількості учнівського контингенту, так у 2017 році налічувалося 1485 школярів. Така мережа закладів загальної середньої освіти, зважаючи на стрімкий розвиток інфраструктури смт Слобожанське – будівництво нового житла, а відповідно й збільшення кількості дитячого контингенту, вже в найближчій перспективі не буде відповідати потребам населення й є ризику щодо організації навчального процесу в дві зміни. Особливо актуальним це є для Слобожанської ЗОШ № 2 І ступеня, оскільки заклад розташований у пристосованій будівлі (в минулому 12- ти груповий дитячий садок), й на дефіцит начальних приміщень накладається відсутність харчоблоку, спортивного та актового залу, бібліотеки, спортивного майданчику тощо. Тобто існує потреба в спорудженні нового корпусу з набором всіх раніше перелічених приміщень.

Не менш гостро стоїть проблема відсутності впорядкованих належним чином шкільних спортивних майданчиків, футбольних полів, а у Слобожанській школі № 2 взагалі відсутні такі потужності.

Не завершено роботи, пов'язані з благоустроєм території Слобожанського НВК №1, зокрема з причин відсутності фінансування не проведено переобладнання будівлі шкільної теплиці під клас гурткової роботи, не завершено огородження шкільного подвір'я.

Майже всі респонденти акцентували увагу на відсутності в закладах освіти обладнаних сучасними технічними засобами навчання кабінетів іноземних мов, що на їх думку негативно впливає на всі компоненти навчального процесу.

Освітні послуги з позашкільної освіти надаються Центром позашкільної освіти , який було створено на базі Слобожанського НВК №1. Станом на початок 2017/2018 н.р. працювало 43 гуртка , заняття в яких відвідувало 1190 дітей. Основною проблемою Центру є відсутність відповідної матеріально-технічної бази для організації повноцінної роботи гуртків, витратних матеріалів та обладнання для гуртків прикладного спрямування; лабораторне обладнання для гуртків дослідницького спрямування тощо.

Узагальнення отриманої в ході соціологічного дослідження інформації дає можливість провести ранжування найбільш актуальних для респондентів проблем, які на їх думку сприятимуть покращенню надання освітніх послуг в Слобожанській ОТГ.

1.3. Результати соціологічного опитування

Категорії	Педагогічні працівники	Учні	Батьки	Інші категорії	Загальна кількість
Респондентів	172	751	403	324	1650
Результат / Проблема	Кількість голосів	Кількість голосів	Кількість голосів	Кількість голосів	Кількість голосів
Відкриття додаткових логопедичних груп	3	0	19	7	29
Створення умов для підготовки власних молодих педагогічних кадрів	7	0	0	11	18
Відкриття ІРЦ	12	0	6	71	89
Придбання сучасної мультимедійної техніки для ЗДО	9	0	12	11	32
Добудова Слобожанської ЗОШ№2	41	7	85	43	176
Реконструкція шкільних стадіонів	8	305	17	21	351
Переобладнання приміщення колишньої теплиці Слобожанського НВК №1 під клас гурткової роботи ЦПО	19	0	0	5	24
Обладнання спортивних майданчиків територіях ЗЗСО	10	320	23	11	364
Придбання сучасних технічних засобів навчання(лінгафонні кабінети) для ЗЗСО.	52	407	241	136	836
Створення умов для вдосконалення педагогічної майстерності вчителів	11	0	0	8	19



Висновки з опитування .

1. Найменше голосів респондентів було віддано на користь вирішення проблеми створення умов для підготовки власних молодих педагогічних кадрів – 18 голосів. Поясненням цьому є факт відсутності вакансій в закладах освіти громади. Водночас певне занепокоєння викликає й існуючий штат педагогічних працівників, де частка вчителів пенсійного віку наближається до 30%, а тому ця проблема є актуальною.
2. Створення умов для вдосконалення педагогічної майстерності вчителів шкіл громади підтримали лише 19 респондентів, а це становить трохи більше 10% навіть від кількості педагогічних працівників, які взяли участь в опитуванні. Педагогічні працівники регулярно підвищують свою кваліфікацію в структурах післядипломної освіти Міністерства освіти і наук України. Там же і надалі збираються підвищувати кваліфікацію
3. Щодо переобладнання приміщення колишньої теплиці Слобожанського НВК №1 під клас гурткової роботи ЦПО, то, не дивлячись на те, що під час спілкування із різними категоріями респондентів ця ідея була на слуху, результат виявився скромним – 24 голоси.
4. Ситуація з створенням матеріально-технічної бази ЦПО не краще – всього 29 голосів. Багато дітей відвідує різноманітні гуртки, секції, які проводяться в ЦКД « Слобожанський», СОК « Слобожанський», школі естетичного виховання, а також в інших закладах, що знаходяться в м. Дніпро, а тому мабуть і не надали вагомої підтримки цьому питанню.
5. Також респонденти не надто активно голосували за вирішення проблеми, пов'язаною із відкриттям додаткових логопедичних груп, підтримали лише 29 чоловік.
6. Майже аналогічну кількість голосів – 32 було віддано на підтримку ідеї придбання сучасної мультимедійної техніки для ЗДО.
7. Думка учасників опитування, що вказує на важливість проблеми відкриття ІРЦ, знайшла підтримку лише в 89 респондентів.
6. Щодо будівництва нового ЗДО і добудови Слобожанської ЗОШ №2, то респонденти більш позитивно оцінюють цю можливість, відповідно 171 і 176 голосів . Ймовірно на результат вплинув факт початку робіт із добудови згаданого навчального закладу.
7. Серед пріоритетних проблем називають реконструкцію шкільних стадіонів – 351 голосів; обладнання спортивних майданчиків територіях ЗЗСО – 364 .
8. Найбільш швидкого вирішення, на думку опитаних, а це 636 голосів, потребує проблема придбання сучасних технічних засобів навчання (лінгафонні кабінети) для ЗЗСО. Показово ,

що 407 голосів підтримки надали учні, які вважають, що сучасні лінгафонні кабінети сприятимуть підвищенню рівня викладання іноземних мов, сприятимуть покращенню засвоєння навчального матеріалу, дозволять покращити практичні навички застосування іноземних мов у різних життєвих ситуаціях. Учні зазначали, що недостатньо уваги приділяється вивченню іноземних мов в школах – уроки іноземної мови тільки кілька разів на тиждень, а відсутність сучасного навчального обладнання ще більше звужує ефект від цих уроків. Неможливо освоїти будь-яку іноземну мову за таких умов. Також школярі впевнені, щоб у майбутньому стати висококласним фахівцем і мати гарну роботу, треба обов'язково знати іноземні мови.

Відомості про матеріальну базу закладів загальної середньої освіти містяться в додатку А.3.

SWOT аналіз.

Сильні сторони	Слабкі сторони
<p>Відкрито новий заклад дошкільної освіти ДНЗ № 4 « Дивосвіт».</p> <p>Стабільний склад педагогічних колективів.</p> <p>Наявність фахівців, які мають відповідну кваліфікацію та досвід роботи.</p> <p>Проводиться робота щодо збільшення кількості місць в діючих дошкільних закладах та будівництво нових.</p> <p>Спостерігається тенденція до збільшення кількості учнівського контингенту.</p> <p>Створено умови для здобуття позашкільної освіти.</p> <p>Створено умови для рівного доступу для здобуття якісної освіти (підвіз , харчування, підручники).</p> <p>Налагоджено співпрацю із закладами вищої освіти.</p> <p>Постійно оновлюється матеріально-технічна база закладів освіти.</p> <p>Систематично здійснюються закупівлі нових меблів і сучасного навчального обладнання.</p> <p>Проведено капітальні і поточні ремонти будівель закладів освіти.</p> <p>Стабільно високий рівень фінансування .</p> <p>Додаток А. 4.</p>	<p>Недостатня кількість педкадрів, які мають фахову вищу освіту в закладах дошкільної освіти.</p> <p>Відсутність висококласних вчителів математики, фізики, англійської мови.</p> <p>Перевантаженість дошкільних навчальних закладів, неможливість у повній мірі задовольнити потреби населення в дошкільній освіті.</p> <p>Недостатня кількість електронних інформаційних ресурсів, що негативно впливає на якість дошкільної освіти, перешкоджає виконанню вимог Базового компоненту дошкільної освіти.</p> <p>Мережа груп не в повній мірі задовольняє потреби усіх дітей, які потребують корекції фізичного розвитку.</p> <p>Відсутність харчоблоку, спортивного та актового залу, бібліотеки в Слобожанській ЗОШ №2.</p> <p>Відсутність в закладах освіти обладнаних сучасними технічними засобами навчання кабінетів іноземних мов.</p> <p>Відсутність впорядкованих належним чином шкільних спортивних майданчиків, футбольних полів.</p> <p>Відсутність відповідної матеріально-технічної бази для організації повноцінної роботи гуртків ЦПО.</p>

Можливості	Загрози
<p>Участь в проєктах ДФРР, обласних конкурсах проєктів.</p> <p>Залучення фінансових ресурсів міжнародних організацій. Співпраця з ДОБРЕ.</p> <p>Співпраця з іншими об'єднаними громадами, можливість спільних проєктів міжмуніципального співробітництва.</p> <p>Посилення уваги до вирішення проблем освіти на місцевому, обласному і державному рівні.</p> <p>Можливість використання існуючого досвіду успішного вирішення такої проблеми в інших громадах.</p> <p>Можливість реалізації проєкту « Школа повного дня».</p>	<p>Зменшення кількості дітей в закладах освіти</p> <p>Зниження мотивації дітей до навчання.</p> <p>Невідповідність між запитами дітей і можливостями закладів освіти.</p> <p>Можливий дефіцит педкадрів за умови введення в дію нової редакції закону « Про загальну середню освіту».</p> <p>Загроза фінансової неспроможності громади, пов'язана із зменшенням надходжень від платників ПДФО.</p> <p>Відсутність належного фінансування галузі освіти державою</p> <p>Корупція під час впровадження освітньої реформи</p>

2.БАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ В СЛОБОЖАНСЬКІЙ ОТГ

У 2023 р. освітні послуги надаватимуться сучасними оновленими закладами освіти, в яких:

буде створена безпечна комфортна територія для навчання та проведення змістовного відпочинку для учнів школи та їхніх батьків;

матеріальна методична, організаційна складова освітньої інфраструктури відповідатимуть найсучаснішим вимогам;

обладнання місць навчання відповідатиме сучасним вимогам;

збільшиться кількість вчителів, що впроваджують сучасні методики навчання;

зменшиться до мінімуму випадки захворюваності, травматизму серед учасників навчально-виховного процесу;

підвищиться якість і ефективність НВП;

професійний розвиток педагогів відповідатиме професійному стандарту;

сформується імідж закладів освіти громади як унікальних навчальних закладів.

2.1.ВИЗНАЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ТА ОПЕРАЦІЙНИХ ЦІЛЕЙ . ПРЕЛІК ПРОЕКТІВ

Стратегічна ціль А . Створення ефективної системи взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу

A.1.Створення умов для запровадження самоврядування , як моделі соціального управління

Операційна ціль	Назва проєкту
A.1.	Школа соціального партнерства

Стратегічна ціль В : Підвищення якості навчального процесу

V.1.Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників
V.2.Підготовка власних педагогічних кадрів

Операційна ціль	Назва проєкту
V.1.	Створення особистісно зорієнтованої моделі роботи з педагогічними кадрами закладів освіти Слобожанської ОТГ
V.2.	Створення педагогічного класу на базі КЗ «Слобожанський навчально-виховний комплекс № 1 «Загальноосвітня багатопрофільна школа II-III ступенів – Центр позашкільної освіти Слобожанської селищної ради

Стратегічна ціль С. Модернізація інфраструктури закладів освіти

С.1.Обладнання спортивних майданчиків територіях ЗЗСО

С.2. Реконструкція шкільних стадіонів

С.3. Добудова Слобожанської ЗОШ№2

С.4. Придбання сучасної мультимедійної техніки для ЗДО

С.5. Відкриття ІРЦ

С.6. Відкриття додаткових логопедичних груп

С.7. Придбання сучасних технічних засобів навчання(лінгафонні кабінети) для ЗЗСО.

С.8. Переобладнання приміщення колишньої теплиці Слобожанського НВК №1 під клас гурткової роботи ЦПО

Операційна ціль	Назва проєкту
С.1.	Будівництво спортивного майданчику на території Слобожанської ЗОШ №2
С.2.	Реконструкція стадіону Слобожанського НВК №1
С.3.	Реконструкція комунального закладу «Слобожанська загальноосвітня школа І ступеня № 2 Слобожанської селищної ради»
С.4.	Створення сучасного освітнього простору в закладах дошкільної освіти Слобожанської ОТГ
С.5.	Створення інклюзивно –ресурсного-центру Слобожанської селищної ради
С.6.	Відкриття логопедичних груп в закладі дошкільної освіти №2 « Берізка»
С.7.	Облаштування кабінетів іноземної мови в Слобожанській загальноосвітній школі №2 І ступеня Слобожанської селищної ради

D.1. Створення матеріально-технічної бази ЦПО

Стратегічна ціль D. Розвиток позашкільної освіти

Операційна ціль	Назва проєкту
D.1.	Створення навчальних кабінетів для гуртків еколого-біологічного профілю Центру позашкільної освіти Слобожанського НВК №1

2.2. ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ

Перелік кількісних результатів

Назва	Базовий показник	Плановий	2020	2021	2022	2023
Створено піклувальних рад	0	7	2	2	3	3
Обладнано спортивних майданчиків територіях ЗЗСО	0	7	1	1	1	1
Кількість вчителів, які підвищили професійну майстерність	0	125	35	40	50	60
Реконструйовано шкільних стадіонів	0	2	1	1	1	1
Придбання сучасної мультимедійної техніки для ЗДО	0	4	0	2	2	2
Добудова Слобожанської ЗОШ№2	0	1	0	1		
Придбання сучасних технічних засобів навчання(лінгафонні кабінети) для ЗЗСО.	0	2	1	1		
Переобладнання приміщення колишньої теплиці Слобожанського НВК №1 під клас гурткової роботи ЦПО	0	1	0	1		
Відкриття ІРЦ	0	1	0	1		

Перелік якісних результатів включає зміни, які відбудуться в громаді з впровадження Плану покращення послуги

Назва	Визначення	Одиниці виміру	2020	2021	2022	2023
Покращено якість отриманих знань учнями	% випускників, які здають ЗНО на 180 балів і вище (в розрізі предметів), %:		10	20	25	25
		- математика	5	15	20	25
		- українська мова та література	10	20	25	30
		- історія України	5	10	15	20
		- англійської мови	0	7	10	13
	Кількість учнів, які є призерами обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і предметних олімпіад, МАН		5	10	12	14
			6	8	10	12
Підвищено кваліфікацію педагогічних працівників	Кількість педагогічних працівників, які є призерами фахових обласних, всеукраїнських і міжнародних конкурсів		0	1	2	3
Зріс охоплення позакласною діяльністю дітей	Кількість дітей, які відвідують гуртки, факультативи, спецкурси на території громади		425	950	1150	1350
Активізовано процес самоврядування	Кількість учасників НВП, які беруть участь у спільних заходах		840	1045	1530	1930

РОЗДІЛ ІІІ. ПЛАН ДІЙ.

План дій по реалізації SPID складений відповідно до пріоритетів та можливостей Слобожанської ОТГ. У плані дій обрано 3 періоди реалізації завдань з удосконалення послуги "Шкільна і дошкільна освіта" .

I період – короткострокові (пріоритетні). Термін реалізації (2020-2021рр.) - проекти та заходи, які потрапили в червоний сектор Плану дій.

II період – середньострокові. Термін реалізації (2021-2022) – проекти , які у II рік виконання плану пересікаються з короткостроковими. Вони потрапили у зелений сектор.

III період – довгострокові завдання . Термін реалізації (2020-2023). Проекти та завдання , які потребують значних фінансових вкладень та ресурсів. Вони знаходяться у синьому секторі.

№ за пріоритетністю	Проект
1	Облаштування кабінетів іноземної мови в Слобожанській загальноосвітній школі №2 I ступеня Слобожанської селищної ради
2	Створення особистісно зорієнтованої моделі роботи з педагогічними кадрами закладів освіти Слобожанської ОТГ
3	Відкриття логопедичних груп в закладі дошкільної освіти №2 «Берізка»
4	Школа соціального партнерства
5	Створення сучасного освітнього простору в закладах дошкільної освіти Слобожанської ОТГ
6	Будівництво спортивного майданчику на території Слобожанської ЗОШ №2
7	Створення інклюзивно –ресурсного-центру Слобожанської селищної ради
8	Реконструкція комунального закладу «Слобожанська загальноосвітня школа I ступеня № 2 Слобожанської селищної ради»
9	Реконструкція стадіону Слобожанського НВК №1
10	Створення педагогічного класу на базі КЗ «Слобожанський навчально-виховний комплекс № 1 «Загальноосвітня багатoproфільна школа II-III ступенів – Центр позашкільної освіти Слобожанської селищної ради
11	Створення навчальних кабінетів для гуртків еколого-біологічного профілю Центру позашкільної освіти Слобожанського НВК №1

РОЗДІЛ IV. МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЛАНУ УДОСКОНАЛЕННЯ ПОСЛУГИ.

Моніторинг реалізації плану удосконалення послуг здійснюється гуманітарним відділом Слобожанської ОТГ один раз на пів року. Проект плану удосконалення послуги виноситься на обговорення громадськості та затверджується сесією Слобожанської селищної ради об'єднаної громади. Відповідальні підрозділи вносять заплановані заходи та проекти у річний план та реалізують помісячно.

Для забезпечення моніторингу ефективності виконання Плану удосконалення послуги на етапі формування плану дій (розробки карток проектів) розроблена система індикаторів. Базову інформацію, необхідну для визначення результатів виконання проектів містить Проектний листок, у якому відображені ресурси (матеріальні засоби, бюджет, виконавці, відповідальні), процеси (календарний план реалізації заходів) та результати (показники досягнення очікуваних результатів реалізації проекту).



Для підготовки системи індикаторів потрібно визначення очікуваних результатів, які часто носять якісний характер, а отже, не можуть бути оцінені інакше, як шляхом соціологічних або експертних опитувань.

Кількість показників мінімізована, оскільки їх надлишок вимагає багато витрат часу та інформації для обробки, знижує можливості управління.

В процесі роботи над показниками сформована таблиця показників ефективності виконання Плану покращення послуги та визначається порядок збору, систематизації інформації, відповідальні за збір даних та періодичність збору даних. Для кожного показника визначаються наступні характеристики: назва; опис методу розрахунку; джерело даних; періодичність розрахунку; базове значення показника; планове (прогнозоване) значення показника; особа (особи) відповідальні за розрахунок або збір даних за показником. Перелік рекомендованих показників наведено нижче.

У ході моніторингу виконання Плану удосконалення послуг вирішується низка завдань: контроль за реалізацією Плану в цілому; оцінка ступеню досягнення прогресу за стратегічними напрямками, стратегічними та оперативними цілями; аналіз інформації щодо змін зовнішніх і внутрішніх чинників розвитку громади для уточнення та корегування (актуалізації) цілей Плану.

Після розробки та затвердження План удосконалення має стати місцевою нормативною базою формування річного бюджету та річної програми соціально-економічного розвитку громади. Фінансове забезпечення реалізації Плану здійснюватиметься за рахунок усіх джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством України, в тому числі: коштів державного бюджету; місцевих бюджетів; міжнародної технічної допомоги; міжнародних фінансових організацій; інвесторів, донорських організацій тощо. У процесі впровадження Плану будуть брати участь різні організацій та окремі особи, виникатимуть нові спільні проекти.

План удосконалення має коригуватися зважаючи на зовнішні та внутрішні обставини, які також будуть змінюватися. Принаймні один раз на рік Робоча група за потребою має забезпечити розробку нових Проектних листків (з алгоритмом виконання проекту, із зазначенням результатів, показників, відповідальних осіб та виконавців, строків та джерел ресурсів для досягнення цілей) до проектів, впровадження яких розпочинається наступного року. Потрібно стежити за тим, щоб Стратегічні цілі, Оперативні цілі та Проекти Плану впровадження залишалися доречними, актуальними і виконувалися.

Щороку Робоча група проводить повторне соціологічне опитування думки усіх учасників освітнього процесу та відстежує динаміку задоволеності якістю послуги.

Проекти та заходи, відображені у Плані можуть бути скореговані, зміни внесені до Плану повинні бути затверджені сесією. Гуманітарний відділ безпосередньо відповідає за реалізацію проектів, розробку планів та внесення їх у план соціально- економічного розвитку громади.

ПЛАН МОНИТОРИНГУ

Очікуваний результат	Індикатори	Вихідний показник	Потрібно досягти	Метод отримання даних
Підвищення рівня знань учнів	% випускників, які здають ЗНО на 180 балів і вище у розрізі предметів (а саме українська мова, математика, історія України), англійська мова	5 %	35 %	Дані Центру оцінювання
	Кількість учнів - призерів обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і предметних олімпіад, МАН	11	22	Дипломи, подяки, грамоти
	Середній бал учнів у розрізі шкіл і класів	8	9	Класні журнали
Зростання рівня охоплення дітей змістовним дозвіллям	Кількість дітей, які відвідують гуртки, секції, факультативи.	40 %	90 %	Звіти, журнали, візуальний контроль
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Кількість педагогічних працівників, які є призерами фахових конкурсів	0	4	Дипломи
	Кількість педагогічних працівників, які пройшли фахову перепідготовку	0	125	Свідоцтва, сертифікати
Комфортні умови для дітей з вадами мовлення	Кількість додаткових логопедичних груп	0	4	Штатний розпис
Комфортні умови для дітей з особливими потребами	Кількість ІРЦ	0	1	Рішення про утворення
Створення умов для вивчення іноземних мов	Кількість лінгафонних кабінетів	0	2	Візуальний контроль
Активізація процесу самоврядування	% учасників НВП, які беруть участь в процесі самоврядування	15	75	Списки учасників

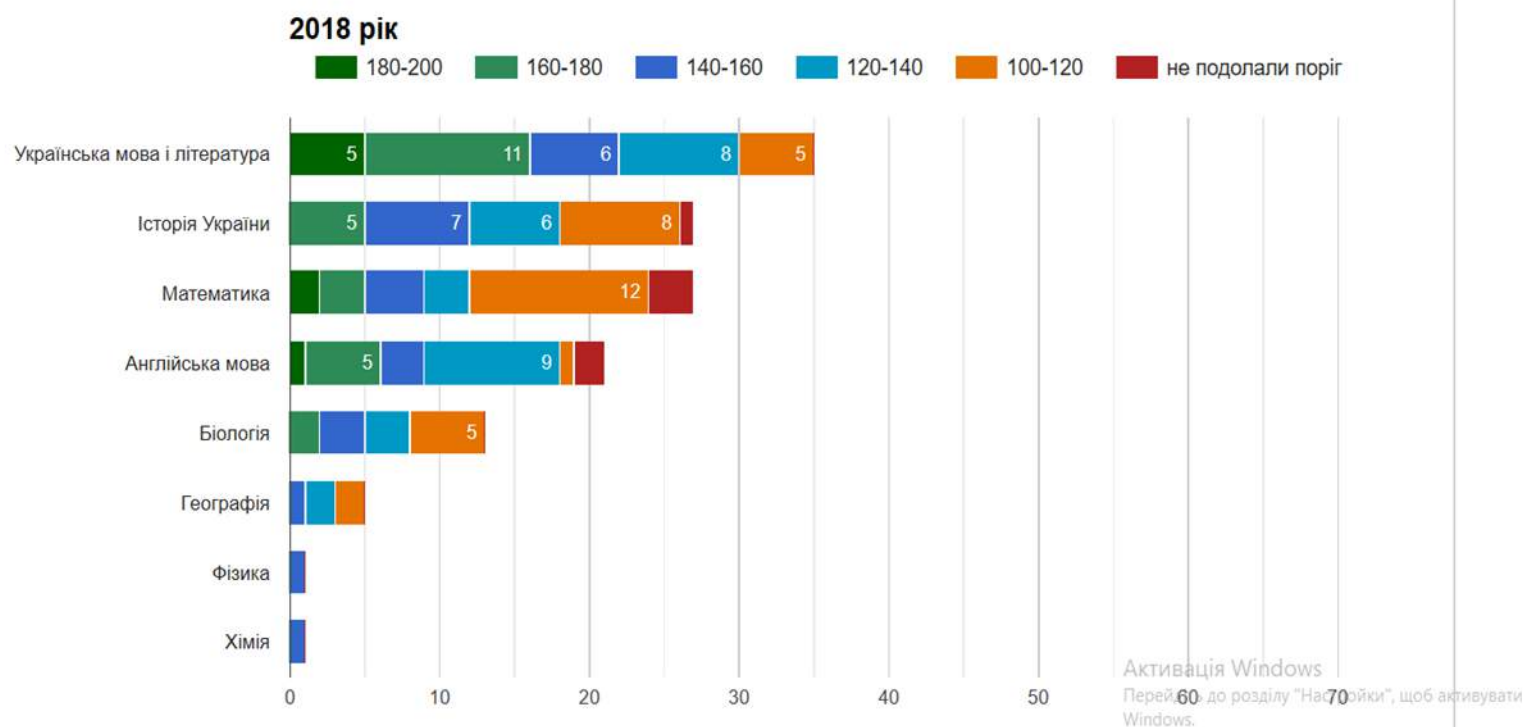
План удосконалення надання послуги "Шкільна і дошкільна освіта" на період 2020- 2023 роки на території Слобожанської ОТГ



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

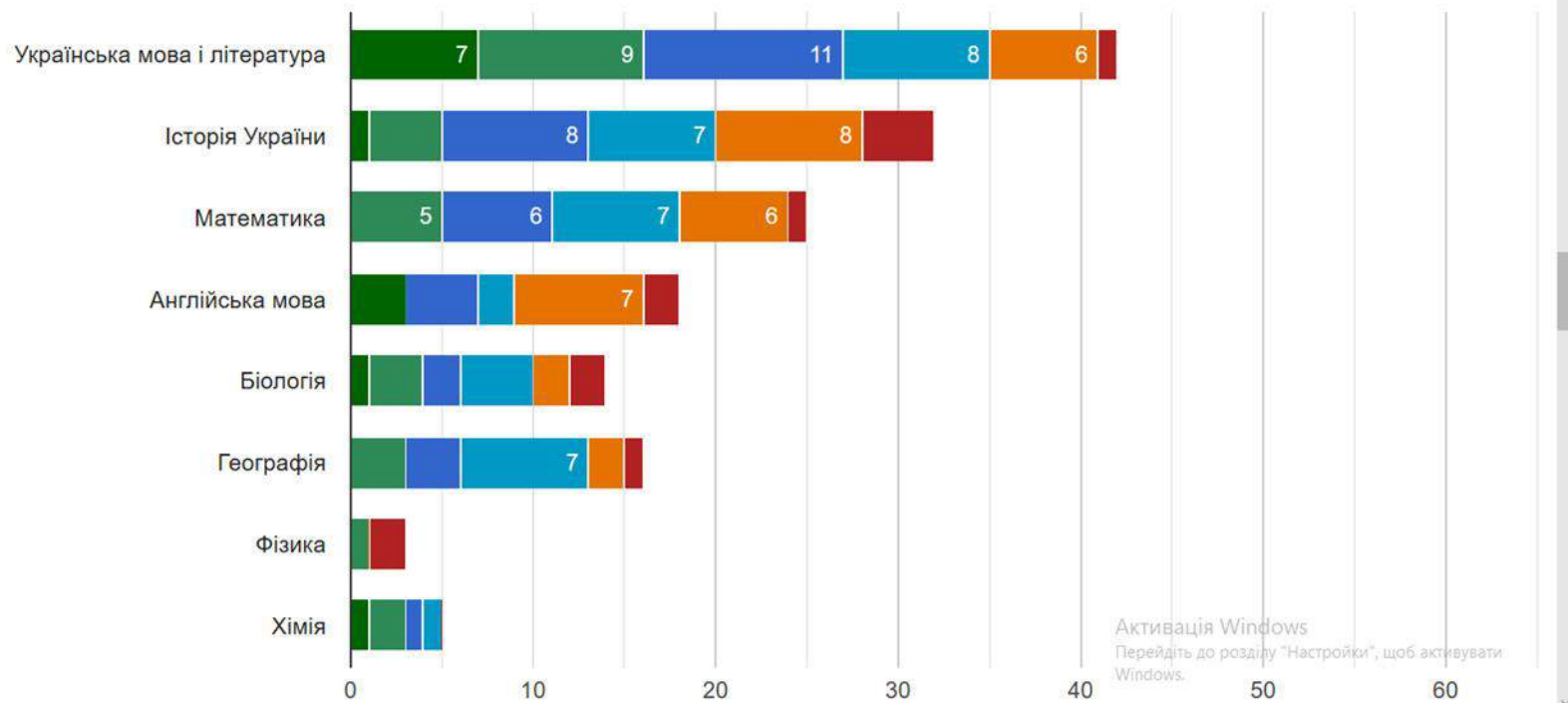


Кількість підготовлених власних педагогічних кадрів	Кількість вчителів, вихователів	0	5	Тарифікаційні списки
Покращення спортивної інфраструктури	Кількість модернізованих, або побудованих спортивних об'єктів	0	2	Річні звіти по розвитку спортивної інфраструктури

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "СЛОБОЖАНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС № 1 "ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
БАГАТОПРОФІЛЬНА ШКОЛА II-III СТУПЕНІВ - ЦЕНТР ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ "****Розподіл за шкалою 100-200 балів**

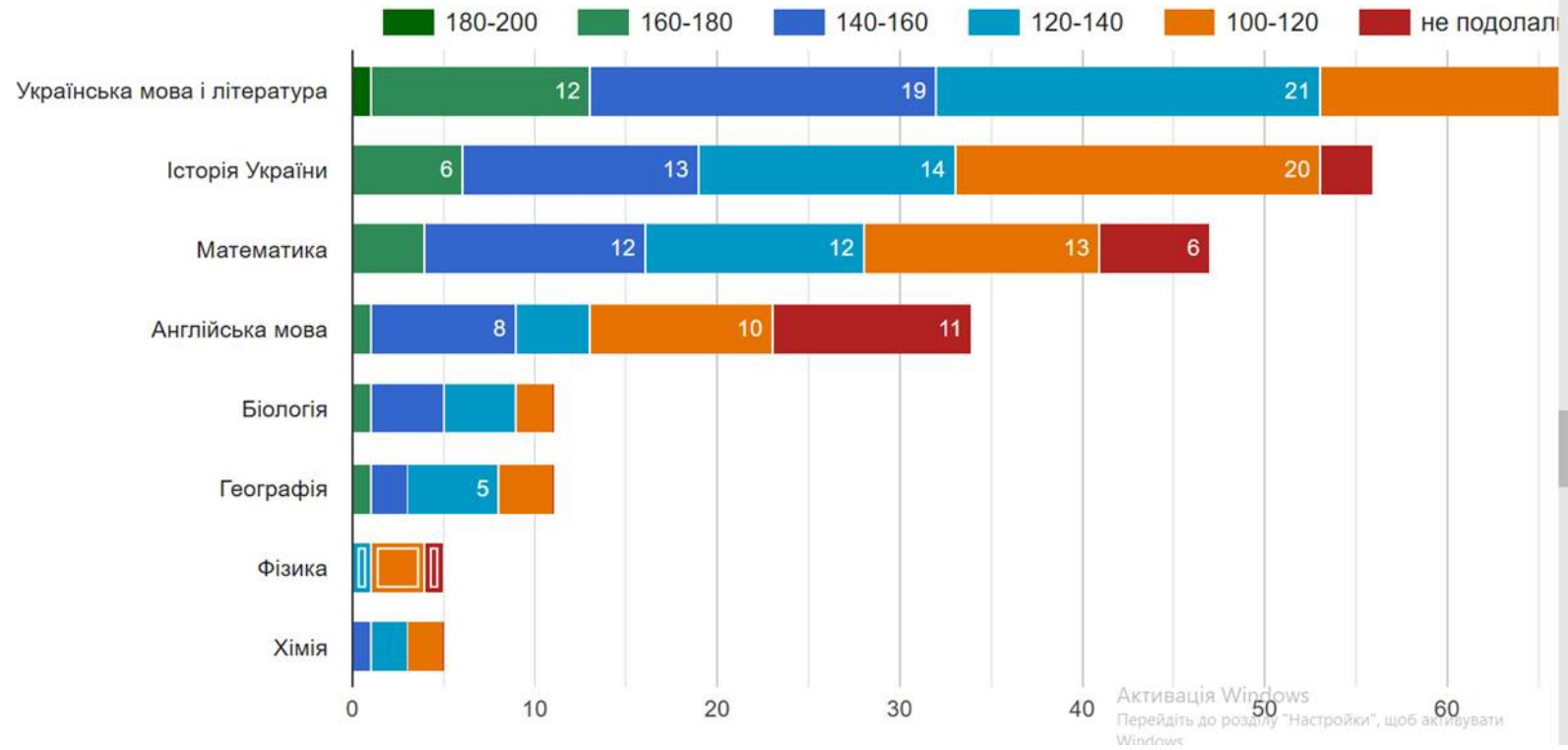
2017 рік

■ 180-200 ■ 160-180 ■ 140-160 ■ 120-140 ■ 100-120 ■ не подолали



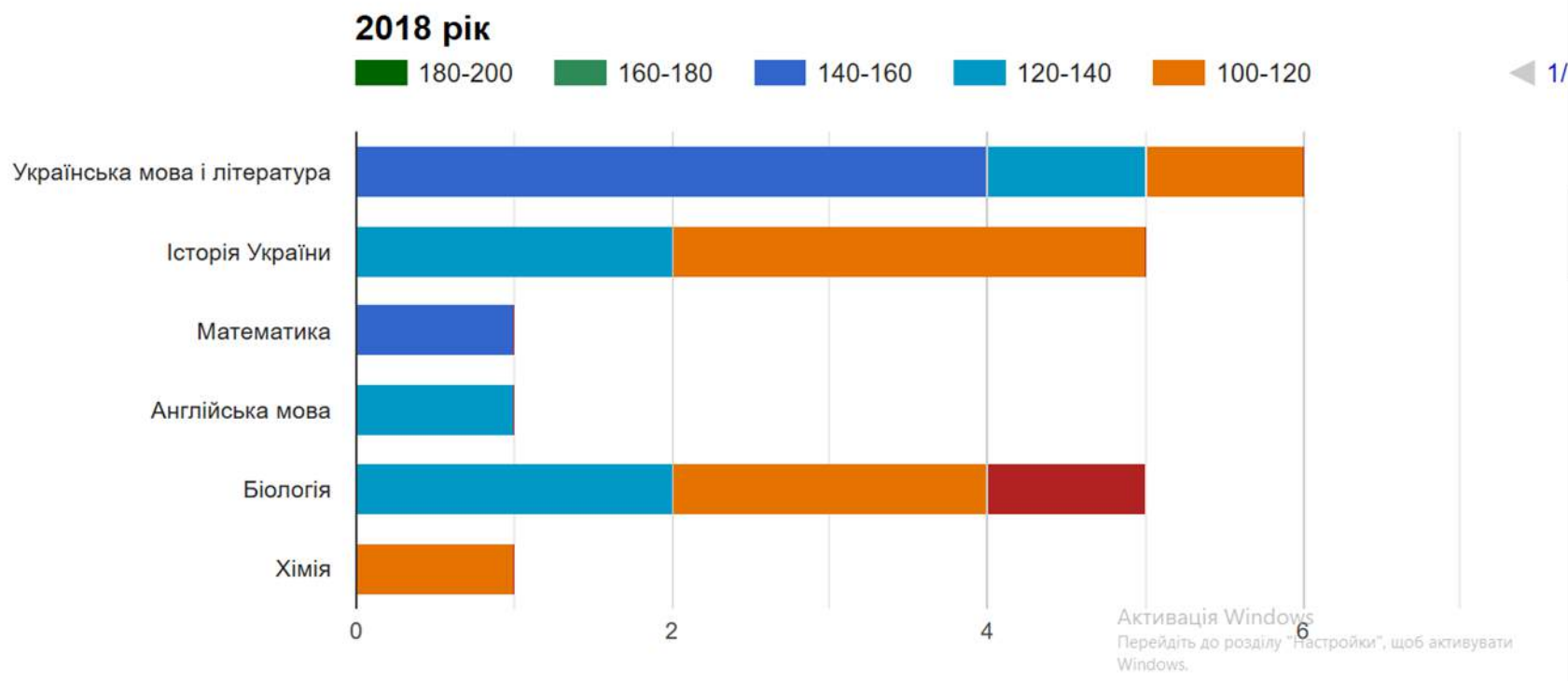
Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

2016 рік



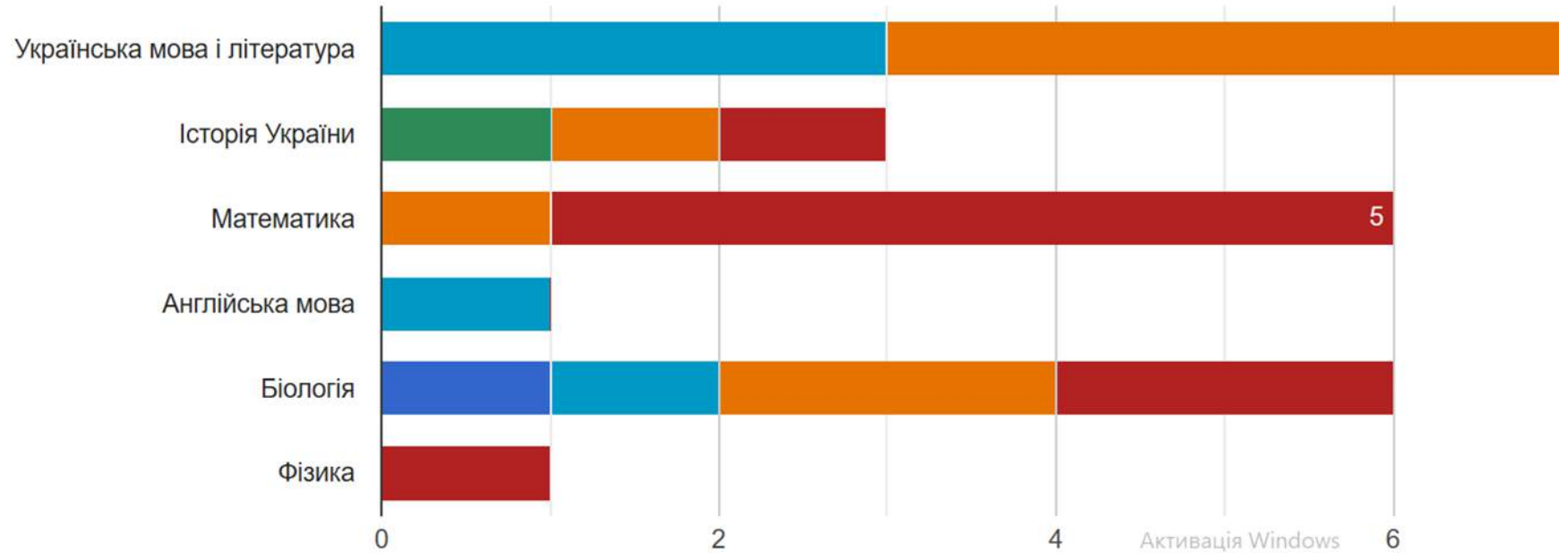
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "СТЕПНЯНЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І - ІІІ СТУПЕНІВ "

Розподіл за шкалою 100-200 балів



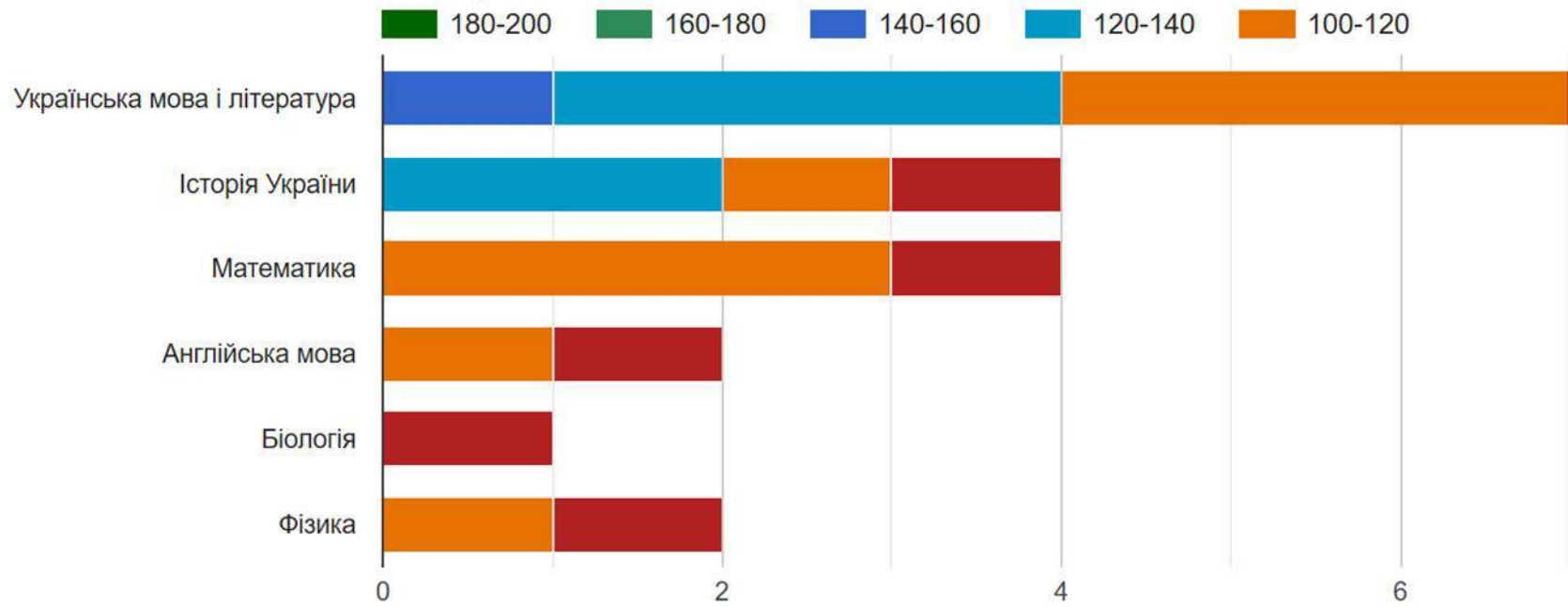
2017 рік

180-200 160-180 140-160 120-140 100-120



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows

2016 рік



Кадрове забезпечення закладів освіти Слобожанської селищної ради

№ з/п	Назва закладу освіти	загальна кількість педагогічних працівників	з них, особи пенсійного віку	за рівнем освіти		за рівнем кваліфікації					
				вища	базова вища	вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	без категорії	мають педагогічне звання
1	КЗ «Слобожанський навчально-виховний комплекс № 1 «Загальноосвітня багатoproфільна школа II-III ступенів – Центр позашкільної освіти»	52	12	50	2	28	13	3	6	2	18
2	КЗ «Слобожанська загальноосвітня школа I ступеня № 2»	43	3	31	12	10	2	14	7	10	8
3	КЗ «Степнянська загальноосвітня школа I-III ступенів»	17	2	10	7	3	8	-	2	4	1
4	КЗ «Дошкільний навчальний заклад(ясла-садок) комбінованого типу № 2 «Берізка»	16	-	4	12	1	0	1	1	13	4
5	КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 1 «Червона шапочка» Ювілейної селищної ради»	23	3	13	10	1	3	6	3	10	1
6	КЗ Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) загального розвитку № 3 «Сонечко»	5	-	-	5	-	-	-	-	5	-
7	КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Дивосвіт»	26	-	15	10	-	4	3	4	15	-
	Всього:	208	27 (14,8%)	140 (67,3%)	67 (32,3%)	45 (21,7%)	35 (16,9%)	33 (15,8%)	30 (14,4%)	65 (31,2%)	33 (18%)

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ

Відомості про матеріальну базу денних закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій
(без спеціальних шкіл /шкіл-інтернатів/, навчально-реабілітаційних центрів)
на початок 2019/2020 навчального року

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	4	0	4	1	8	0	1	0
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Подають: Відділи (управління) освіти районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів міських рад, об'єднаних територіальних громад (виконавчі комітети ОТГ за відсутності відділів освіти) – департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій – Міністерству освіти і науки України та органам державної статистики за місцезнаходженням Міністерство освіти і науки України – Державній службі статистики України	Термін подання: не пізніше 20 жовтня не пізніше 20 листопада не пізніше 20 грудня
---	--

Зведена таблиця Д-4
(1 раз на рік)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
03 жовтня 2018 року № 1062

Респондент: Найменування	<u>Гуманітарний відділ ССР</u>
Місцезнаходження	<u>вул.В.Сухомлинського, 56 - Б, смт Слобожанське Дніпровський район, Дніпропетровська область, 52005</u>
	<i>(поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпус, № квартири, офісу)</i>
Форма власності	<u>(державна, комунальна, приватна, корпоративна)</u>
Підпорядкування	<u>ДОН Дніпропетровської ОДА</u>

Розділ І. Відомості щодо приміщення та матеріальної бази денних закладів загальної середньої освіти

Назва показника	№ ряд-ка	Міська місцевість			Сільська місцевість			Р а з о м		
		усього	у тому числі заклади:		усього	у тому числі заклади:		усього	у тому числі заклади:	
			I-II ступенів	I-III ступенів		I-II ступенів	I-III ступенів		I-II ступенів	I-III ступенів
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кількість закладів - усього, од.	01	2		1	1		1	3		2
Загальна площа всіх приміщень (кв. м)	02	8 607		7 459	3 434		3 434	12 041		10 893
з них здано в оренду	03									
Крім того, площа орендованих приміщень (кв.м)	04									
З рядків 02 та 04 кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії)	05	59		35	14		14	73		49
Їх площа (кв. м)	06	3 438		2 290	850		850	4 288		3 140
Кількість закладів, що мають кабінети, од: математики	07	1		1	1		1	2		2
фізики	08	1		1	1		1	2		2
у них обладнано робочих місць	09	35		35	25		25	60		60
хімії	10	1		1	1		1	2		2
у них обладнано робочих місць	11	35		35	24		24	59		59
біології	12	1		1	1		1	2		2
у них обладнано робочих місць	13	105		105	24		24	129		129

А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9
у тому числі в пристосованих приміщеннях		55									
Кількість учнів, які проживають на відстані більше 3 км від закладу і потребують підвезення		56	80		30				80		30
у т.ч. учнів, для яких організовано підвезення		57	80		30				80		30
з них	шкільним автобусом	58	80		30				80		30
	учнів з особливими освітніми потребами	59									
Кількість учнів, які проживають	у школі-інтернаті	60									
	в інтернатному відділенні	61									
Кількість закладів, основна будівля яких має:		62									
один поверх		62									
два поверхи		63	1			1		1	2		1
три поверхи		64	1		1				1		1
чотири і більше поверхів		65									
Кількість закладів, в яких організовано безперешкодний доступ учнів з інвалідністю до:		66	1						1		
першого поверху		66									
другого поверху		67									
третього поверху		68									
четвертого і наступних поверхів		69									
Кількість окремих будівель (уключаючи навчальні майстерні та пришкільний інтернат)		70	2		1	1		1	3		2
з них	потребують капітального ремонту	71									
	перебувають в аварійному стані	72									
Кількість закладів, які мають бібліотечний фонд		73	2		1	1		1	3		2
у них книг, брошур, журналів (тис. прим.)		74	44 128		31 850	5 518		5 518	49 646		37 368
у тому числі підручників – усього		75	41 148		31 850	3 854		3 854	45 002		35 704
з них для:	1–4-х класів	76	9 298			1 087		1 087	10 385		1 087
	5–9-х класів	77	16 210		16 210	1 991		1 991	18 201		18 201
	10–11(12)-х класів	78	15 640		15 640	776		776	16 416		16 416

Розділ II. Відомості про використання сучасних інформаційних технологій

А	№ ряд-ка	Міська місцевість			Сільська місцевість			Р а з о м		
		Усього	у тому числі заклади:		Усього	у тому числі заклади:		Усього	у тому числі заклади:	
			I-II ступенів	I-III ступенів		I-II ступенів	I-III ступенів		I-II ступенів	I-III ступенів
Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Кількість закладів, які мають комп'ютери, од.		01	2		1		1	3		2
Кількість комп'ютерів у закладах - усього, од.		02	107		79		38	145		117
з них	придбано за кошти бюджету	03	107		79		38	145		117
	не працюють	04								
	термін придбання становить понад 5 років	05	25		25			25		25
	використовуються в управлінсько-господарській діяльності	06	17		13	11		28		24
	підключено до Інтернету	07	107		79	28		135		107
підключено до WiFi	08	95		68			95		68	

А		Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	з операційною системою: родина Microsoft Windows	09	107		79	38		38	145		117
	UNIX/Linux-подібні ОС	10									
	родина Mac OS X	11									
	хмарні операційні системи	12									
Крім того, кількість, од.	портативних комп'ютерів, ноутбуків, нетбуків	13	69		27	13		13	82		40
	планшетів – усього (сума даних рядків 15-17)	14				10		10	10		10
	з них: Android	15				10		10	10		10
	Windows	16									
	iOS	17									
Кількість закладів, які мають класи з інтерактивними поверхнями, од.		18	2		1	1		1	3		2
у них класів з інтерактивними поверхнями, усього		19	17		10	6		6	23		16
з них:	проектор та інтерактивна дошка	20	16		9	2		2	18		11
	проектор з інтерактивним модулем	21				4		4	4		4
	інтерактивний дисплей	22	1		1				1		1
Кількість закладів, які мають класи із засобами візуалізації, од.		23	2		1				2		1
у них класів із засобами візуалізації (без інтерактиву)		24	55		33				55		33
з них:	з проектором	25	12						12		
	з телевізором	26	55		33				55		33
	інші	27									
Кількість серверів		28	3		2				3		2
Кількість закладів, які мають принтери, од.		29	2		1	1		1	3		2
у них кількість принтерів, усього, од.		30	36		12	9		9	45		21
у тому числі 3D		31									
з них закритого типу		32									
з типами пластику для друку	ABS	33									
	PLA	34									
	гума	35									
Кількість закладів, які мають фотоапарати, од.		36	2		1	1		1	3		2
у них кількість фотоапаратів, од.		37	4		3	1		1	5		4
з них цифрових		38	3		2	1		1	4		3
Кількість закладів, які мають відеокамери, од.		39	2		1				2		1
у них кількість відеокамер, од.		40	4		3				4		3
з них цифрових		41	3		2				3		2
Кількість закладів, які мають верстати з числовим програмним управлінням, од.		42									
у них верстатів з числовим програмним управлінням		43									
з них	лазерних	44									
	гравіювальних	45									
	лазерно-гравіювальних	46									
	фрезерних	47									
Кількість закладів, площа яких покрита Wi-Fi, од.		48	2		1				2		1
Площа приміщень закладів, покрита Wi-Fi, кв м		49	9 711		7 458				9 711		7 458

Розділ III. Відомості про використання корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання

Назва показника	№ рядка	Міська місцевість			Сільська місцевість			Разом		
		Усього	у тому числі заклади:		Усього	у тому числі заклади:		Усього	у тому числі заклади:	
			I-II ступенів	I-III ступенів		I-II ступенів	I-III ступенів		I-II ступенів	I-III ступенів
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кількість закладів, які мають, од.: засоби загального призначення: комп'ютерні програми навчального призначення	01	1						1		
їх кількість	02	3						3		
моделі площинні, об'ємні, муляжі для оволодіння механізмом письма	03									
розвиваючі ігри для м'язового тренування рук	04									
моделі площинні друківані для розвитку слухового відчуття, оволодіння механізмом письма	05									
моделі звукові та інтерактивні	06									
обладнання для дітей з тяжкими порушеннями мовлення дзеркало логопедичне для дітей з порушенням вимови	07									
мовленнєвий тренажер «Поліфонатор» або еквівалент	08									
комплекти інструментів для постановки звуків	09									
обладнання для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату: стіл для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату	10									
масажний стіл для оздоровчих процедур	11									
обладнання для дітей з порушеннями слуху: корекційні засоби навчання	12									
обладнання колективного користування	13									
обладнання для дітей з порушеннями зору: обладнання колективного та індивідуального призначення	14									
обладнання індивідуального користування	15									
орієнтаційні та побутові прилади	16									
медичне обладнання	17									
корекційні засоби навчання для дітей із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та сліпих): моделі площинні друківані	18									
альбоми для рельєфного малювання	19									
вимірювальні прилади та пристосування (з рельєфними позначками, шкалою, зі звуковою сигналізацією)	20									
збільшувачі текстів	21									
медичне обладнання: ваги медичні для визначення маси тіла	22	2		1	1		1	3		2
медична лампа	23	2		1	1		1	3		2
фізіотерапевтична кушетка	24	2		1	1		1	3		2
стілець фізіотерапевтичний	25									
медичний інструментарій для невідкладної допомоги	26	1		1	1		1	2		2

продовження додатка 1

А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

тонометр механічний для вимірювання артеріального тиску	27	2		1	1		1	3		2
стетоскоп для обстеження шумів внутрішніх органів	28	2		1	1		1	3		2
апарат ультразвукової частоти (УВЧ)	29									
іонізатор-ароматизатор для очищення повітря	30									
обладнання для кабінету психологічної реабілітації: обладнання сенсорної кімнати	31									
обладнання для кабінету лікувальної фізкультури, спортивного та ігрового призначення: лікувально-оздоровче обладнання	32									
дидактичні та розвиваючі ігри	33	1		1	1		1	2		2

**Довідка обліку видатків
(за казначейськими рахунками)
по місцевому бюджету
Інші кошти спеціального фонду
(станом на 31.12.2017)**

Казначейський рахунок	Назва казначейського рахунку	КВК	КПКВК	КЕКВ	Сума
31520930700457	41035200 Субвенція за рахунок залишку освітньої субвенції на впровадження енергосберігаючих технологій				1619836,00
		0316	0311020	3132	1619836,00
31521940700457	41033200 - Інфраструктурна субвенція С.Ф.				700000,00
		0313	0311010	3132	700000,00
31523602400457	Кошти, що передаються із загального фонду бюджету до бюджету розвитку (спеціального фонду)				27175430,40
		0301	0311010	3110	191218,05
		0302	0311010	3110	520766,00
		0302	0311010	3132	13055836,87
		0313	0311010	3110	194597,00
		0313	0311010	3132	387001,99
		0315	0311020	3110	2542814,00
		0315	0311020	3132	2994924,83
		0316	0311020	3110	264126,22
		0316	0311020	3132	6197771,44
		0317	0311020	3110	568751,05
		0317	0311020	3132	83435,45
		0320	0311010	3110	174187,50
31526666700457	Передача залишку освітньої субвенції з заг.фонду на спец.фонд				1076724,87
		0316	0311020	3132	1076724,87
ВСЬОГО:					30571991,27

**Довідка обліку видатків
(за казначейськими рахунками)
по місцевому бюджету
Загальний фонд
(станом на 31.12.2017)**

Казначейський рахунок	Назва казначейського рахунку	КВК	КПКВК	КЕКВ	Сума
31420676700457	41020201-Додаткова дотація з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров'я				1033939,04
		0315	0311020	2271	471265,63
		0315	0311020	2272	32534,11
		0315	0311020	2273	62824,36
		0316	0311020	2272	5382,53
		0316	0311020	2273	18758,11
		0316	0311020	2274	154998,74
		0317	0311020	2273	288175,56
31424000800457	Котловий рахунок загального фонду				60970003,06
		03	0311170	2111	160960,45
		03	0311170	2120	35411,31
		0301	0311010	2111	6244750,36
		0301	0311010	2120	1364176,38
		0301	0311010	2210	573426,97
		0301	0311010	2220	18865,04
		0301	0311010	2230	516563,50
		0301	0311010	2240	653315,10
		0301	0311010	2271	232255,03
		0301	0311010	2272	23210,83
		0301	0311010	2273	169302,53
		0301	0311010	2282	1550,00
		0302	0311010	2111	7594963,26
		0302	0311010	2120	1647907,44
		0302	0311010	2210	1099442,52
		0302	0311010	2220	12642,00
		0302	0311010	2230	689854,36
		0302	0311010	2240	719451,87
		0302	0311010	2250	360,00
		0302	0311010	2272	28623,64
		0302	0311010	2273	194334,80
		0302	0311010	2274	433245,35
		0302	0311010	2282	2700,00
		0302	0311010	2800	241,90
		0313	0311010	2111	1155109,20
		0313	0311010	2120	235855,59
		0313	0311010	2210	383514,32
		0313	0311010	2220	4999,43
		0313	0311010	2230	116216,40
		0313	0311010	2240	177401,79
		0313	0311010	2250	4985,00
		0313	0311010	2273	50441,20
		0313	0311010	2274	85737,01
		0315	0311020	2111	6282996,73
		0315	0311020	2120	1317586,29
		0315	0311020	2210	3328414,15
		0315	0311020	2220	30000,00
		0315	0311020	2230	277695,60
		0315	0311020	2240	1293987,10
		0315	0311020	2250	16994,91

Казначейський рахунок	Назва казначейського рахунку	КВК	КПКВК	КЕКВ	Сума
		0315	0311020	2271	439115,37
		0315	0311020	2272	49462,22
		0315	0311020	2273	152491,18
		0315	0311020	2730	1768,00
		0316	0311020	2111	3507636,29
		0316	0311020	2120	772885,89
		0316	0311020	2210	707497,84
		0316	0311020	2220	7305,07
		0316	0311020	2230	1460725,26
		0316	0311020	2240	269654,17
		0316	0311020	2250	5232,01
		0316	0311020	2272	5609,75
		0316	0311020	2273	19962,91
		0316	0311020	2274	253534,06
		0316	0311020	2282	23870,00
		0316	0311020	2800	287,58
		0317	0311020	2111	1700024,49
		0317	0311020	2120	382668,39
		0317	0311020	2210	2792005,02
		0317	0311020	2220	8934,92
		0317	0311020	2230	164284,03
		0317	0311020	2240	590748,86
		0317	0311020	2250	9155,74
		0317	0311020	2273	510443,37
		0320	0311010	2111	6457144,86
		0320	0311010	2120	1409024,78
		0320	0311010	2210	455255,64
		0320	0311010	2220	15914,64
		0320	0311010	2230	756545,00
		0320	0311010	2240	174321,08
		0320	0311010	2250	3908,73
		0320	0311010	2272	49372,11
		0320	0311010	2273	507681,16
		0320	0311010	2274	124493,28
		0320	0311010	2282	1550,00
31429666700457	41033901-Освітня субвенція				13779488,71
		0315	0311020	2111	6014385,00
		0315	0311020	2120	1204061,09
		0316	0311020	2111	3588199,38
		0316	0311020	2120	771578,24
		0317	0311020	2111	1804316,00
		0317	0311020	2120	396949,00
ВСЬОГО:					75783430,81

**Довідка обліку видатків
(за казначейськими рахунками)
по місцевому бюджету
Інші кошти спеціального фонду
(станом на 31.12.2018)**

Казначейський рахунок	Назва казначейського рахунку	КВК	КПКВК	КЕКВ	Сума
31523602400457	Кошти, що передаються із загального фонду бюджету до бюджету розвитку (спеціального фонду)				20818798,34
		0201	0211010	3110	76000,00
		0201	0211010	3132	400455,25
		0202	0211010	3110	100490,96
		0213	0211010	3110	101230,94
		0213	0211010	3132	160047,94
		0215	0211020	3110	964285,26
		0215	0211020	3132	3533079,45
		0216	0211020	3110	507785,34
		0216	0211020	3132	2683648,15
		0217	0211020	3110	626468,20
		0217	0211020	3132	11418387,17
		0218	0211100	3110	59281,00
		0220	0211010	3110	187638,68
31523960700457	41051100-Субвенція з місцевого бюджету за рахунок залишку коштів освітньої субвенції, що утворився на початок бюджетного періоду				92900,00
		0216	0211020	3110	92900,00
31527665700457	Передача залишку освітньої субвенції з заг.фонду на спец.фонд				28640,00
		0215	0211020	3110	28640,00
31528620700457	Передача субвенції "Нова укр.школа" з ЗФ до СФ				53976,00
		0216	0211020	3110	53976,00
ВСЬОГО:					20994314,34

**Довідка обліку видатків
(за казначейськими рахунками)
по місцевому бюджету
Загальний фонд
(станом на 31.12.2018)**

Казначейський рахунок	Назва казначейського рахунку	КВК	КПКВК	КЕКВ	Сума
31420665700457	41033901-Освітня субвенція				20116130,17
		0215	0211020	2111	9188694,86
		0215	0211020	2120	1865528,64
		0216	0211020	2111	4367120,58
		0216	0211020	2120	960633,09
		0216	0211020	2210	506998,07
		0216	0211020	2240	198043,22
		0217	0211020	2111	2380040,46
		0217	0211020	2120	528332,25
		0217	0211020	2210	120739,00
31420676700457	41020201-Додаткова дотація з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти та охорони здоров'я				395455,26
		0215	0211020	2273	0,00
		0217	0211020	2273	395455,26
31421620700457	41051400-Субвенція "Нова українська школа" старий рахунок				371709,00
		0216	0211020	2210	363429,00
		0216	0211020	2250	6360,00
		0217	0211020	2250	1920,00
31424000800457	Котловий рахунок загального фонду				71878311,22
		02	0211150	2111	178717,69
		02	0211150	2120	39750,41
		0201	0211010	2111	6708953,00
		0201	0211010	2120	1466486,51
		0201	0211010	2210	417409,25
		0201	0211010	2220	13278,95
		0201	0211010	2230	414133,00
		0201	0211010	2240	790141,36
		0201	0211010	2250	904,07
		0201	0211010	2271	158112,98
		0201	0211010	2272	24996,10
		0201	0211010	2273	196593,06
		0202	0211010	2111	8992026,00
		0202	0211010	2120	1953343,33
		0202	0211010	2210	530247,60
		0202	0211010	2220	5389,96
		0202	0211010	2230	688419,36
		0202	0211010	2240	119130,06
		0202	0211010	2272	37940,12
		0202	0211010	2273	258937,65
		0202	0211010	2274	444144,12
		0202	0211010	2800	173,38
		0213	0211010	2111	1581365,82
		0213	0211010	2120	324586,89
		0213	0211010	2210	311446,73
		0213	0211010	2220	4229,85
		0213	0211010	2230	187219,49
		0213	0211010	2240	755289,85

Казначейський рахунок	Назва казначейського рахунку	КВК	КПКВК	КЕКВ	Сума
		0213	0211010	2250	12646,00
		0213	0211010	2273	115945,98
		0213	0211010	2274	51024,91
		0215	0211020	2111	5692629,17
		0215	0211020	2120	1209618,60
		0215	0211020	2210	2460805,65
		0215	0211020	2230	369278,52
		0215	0211020	2240	1703591,39
		0215	0211020	2250	3609,48
		0215	0211020	2271	766957,53
		0215	0211020	2272	78158,51
		0215	0211020	2273	278878,78
		0215	0211020	2730	1360,00
		0215	0211020	2800	8468,60
		0216	0211020	2111	4903919,98
		0216	0211020	2120	1091639,04
		0216	0211020	2210	1056801,38
		0216	0211020	2220	15056,52
		0216	0211020	2230	1781829,81
		0216	0211020	2240	692019,19
		0216	0211020	2250	5700,00
		0216	0211020	2272	28227,00
		0216	0211020	2273	54653,31
		0216	0211020	2274	442780,27
		0216	0211020	2281	1350,00
		0216	0211020	2800	9099,67
		0217	0211020	2111	1618302,91
		0217	0211020	2120	365990,73
		0217	0211020	2210	919936,58
		0217	0211020	2230	158122,68
		0217	0211020	2240	318392,70
		0217	0211020	2250	13264,19
		0217	0211020	2273	408725,34
		0218	0211100	2111	4103267,18
		0218	0211100	2120	855248,45
		0218	0211100	2210	155000,00
		0218	0211100	2240	246105,87
		0218	0211100	2271	20504,18
		0218	0211100	2272	832,65
		0218	0211100	2273	20209,12
		0218	0211100	2282	230550,00
		0220	0211010	2111	8213076,57
		0220	0211010	2120	1809563,83
		0220	0211010	2210	622835,53
		0220	0211010	2220	17144,81
		0220	0211010	2230	761231,81
		0220	0211010	2240	418373,92
		0220	0211010	2250	13883,85
		0220	0211010	2272	43744,39
		0220	0211010	2273	418849,18
		0220	0211010	2274	676948,95
		0220	0211010	2282	2690,00
		0220	0211010	2800	6099,92
31427668700457	41053900-Інші субвенції з місцевого бюджету				199000,00
		0218	0211100	2111	155000,00
		0218	0211100	2120	44000,00
31429666700457					1578511,58
		0215	0211020	2111	774627,47
		0215	0211020	2120	159667,25

Казначейський рахунок	Назва казначейського рахунку	КВК	КПКВК	КЕКВ	Сума
		0216	0211020	2111	345994,42
		0216	0211020	2120	75650,41
		0217	0211020	2111	180911,50
		0217	0211020	2120	41660,53
ВСЬОГО:					94539117,23



Додаток А5. Короткострокові проекти

Назва проекту: Облаштування кабінетів іноземної мови в Слобожанській загальноосвітній школі №2 I ступеня Слобожанської селищної ради

Опис проблеми/проекту

Сучасні інтеграційні процеси, входження України в Європейський освітній простір, міжнародний обмін інформацією у різних галузях знань значною мірою впливають на підвищення статусу іноземної мови як важливого засобу комунікації та навчального предмета і вимагають створення належних умов для підвищення ефективності мовної освіти, в тому числі й шляхом обладнання сучасних лінгафонних кабінетів. Водночас, сьогодні, жодна школа Слобожанської селищної ради не має облаштованого за сучасними стандартами лінгафонного кабінету, що спонукає до активізації проблеми щодо обладнання таких кабінетів як сприятливого фактору для навчання дітей іноземної мови.

Метою проекту є створення належних умов для ефективного вивчення учнями іноземних мов шляхом створення на базі Слобожанської загальноосвітньої школи №2 мультимедійних лінгафонних кабінетів, обладнаних сучасними комплексами звукотехнічного, акустичного, мультимедійного й програмного забезпечення для ефективного вивчення учнями іноземних мов.

Для досягнення поставленої мети основними завданнями проекту є: замовлення та придбання необхідного обладнання, програмного забезпечення, меблів, лінгафонно-тестовою систем; монтаж нового обладнання, облаштування локальних мереж ; навчання вчителів користуванню обладнанням та програмним забезпеченням; постійний моніторинг результатів проекту та публікування звітів щодо реалізації проекту; проектна та післяпроектна експлуатація обладнання.

Потреба фінансових ресурсів для реалізації проекту складає 1284,9 тис.грн.

№ п/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	(квартал)/	Рік
1.	Замовлення та придбання необхідного обладнання, програмного забезпечення, меблів, лінгафонно-тестовою систем	Адміністрація школи	09-10	II-III	2020
2.	Монтаж нового обладнання, облаштування локальних мереж	Адміністрація школи	09-10	II-III	2020

3. Навчання вчителів користуванню обладнанням та програмним забезпеченням	Адміністрація школи	09-10	II-III	2020
4. Проектна та післяпроектна експлуатація обладнання.	Адміністрація школи			

Очікувані результати Проекту:

Реалізація даного проекту дозволяє здійснити його в освітній діяльності навчального закладу у короткотерміновий період і матиме тривалий соціальний ефект, що полягає у такому: досягнення якісно нового рівня у вивченні іноземних мов; розробка та впровадження в навчальний процес інноваційних методик; забезпечення вивчення іноземних мов на основі ІТКТ, зокрема, інтерактивних, проєктивних, кейс-технологій, електронних навчальних курсів, підручників, посібників, системи комп'ютерного тестування знань, засобів мультимедіа, web-технології, засобів Інтернет та ін., що дає можливість: подавати інформацію в інтерактивній формі; індивідуалізувати й диференціювати набуття вмінь та навичок навчальної і практичної діяльності; ефективно здійснювати повторення навчального матеріалу та контроль за результатами навчальної діяльності; активізувати пізнавальну роботу школярів; формувати і розвивати певні види мовної діяльності; формування у випускників мовних компетенцій, які забезпечують їхню конкурентоздатність на сучасному ринку праці.

Джерела фінансування:

Фінансування заходів здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених на галузь освіти у державному і місцевому, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Назва проекту: Відкриття логопедичних груп в закладі дошкільної освіти №2 «Берізка»

Опис проблеми/проекту

Аналіз динаміки кількості дітей з вадами мовлення, цей показник складає 15 % дітей дошкільного віку та близько 20 % дітей молодшого шкільного віку, існує потреба у відкритті додаткових логопедичних груп у закладах дошкільної освіти. актуалізує необхідність створення в Слобожанській ОТГ додаткових логопедичних груп при закладах дошкільної освіти для раннього виявлення та корекції вад мовлення у дітей дошкільного віку.

Метою Проекту є реалізація в державної політики щодо забезпечення конституційних прав і гарантій на рівний доступ до якісної освіти дітей із особливими освітніми потребами – вадами мовлення; формування нової філософії суспільства щодо позитивного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами; включення батьків у процес навчання та виховання дитини, що може здійснюватися лише в контексті їх спільної взаємодії з логопедами, педагогами, психологами.

Для досягнення поставленої мети основними завданнями проекту є: удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, матеріального забезпечення, орієнтованого на впровадження логопедичної допомоги – відкриття додаткових логопедичних груп в ЗДО; забезпечення раннього виявлення, психолого- педагогічного вивчення та охоплення логопедичною допомогою дітей - логопатів; проведення інформаційної та роз'яснювальної просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо актуальності відкриття додаткових логопедичних груп; здійснення підготовки логопедів; залучення батьків дітей- логоптів до участі у навчальному процесі з метою підвищення його ефективності.

Потреба фінансових ресурсів для реалізації проєкту складає 1927,0 тис. грн.

№ п/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	(квартал)/	Рік
1.	Здійснювати оновлення та поповнення бази даних дітей, які потребують логопедичної допомоги	Гуманітарний відділ	06-08	II- III	2020
2.	Відкрити 2-і логопедичні групи для дітей з фонетико-фонематичними порушеннями мовлення у ЗДО №2	Слобожанська селищна рада	09-10	III	2020
3.	Забезпечити логопедичні групи відповідними програмами, підручниками, посібниками, апаратурою, обладнанням для здійснення навчання, корекції та реабілітації дітей з вадами мовлення.	Гуманітарний відділ	08	II	2020

Очікувані результати Проєкту:

Виконання Проєкту дасть змогу: забезпечити права дітей-логопатів на рівний доступ до якісної освіти ; створити належні умови для функціонування логопедичних груп, забезпечити достатній обсяг їх фінансування для впровадження ; забезпечити заклади дошкільної освіти, в яких функціонують логопедичні групи, відповідними навчально-методичними, наочними, дидактичними матеріалами, сучасними засобами реабілітації індивідуального та колективного призначення; забезпечити функціонування 2-х додаткових логопедичних груп.

Джерела фінансування:

Фінансування заходів здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених на галузь освіти у державному і місцевому, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Назва проєкту: Створення особистісно зорієнтованої моделі роботи з педагогічними кадрами закладів освіти Слобожанської ОТГ

Опис проблеми/проєкту

Оновлення структури і змісту освіти, гуманізація її цілей і принципів висувають підвищені вимоги до професійних та особистісних якостей сучасного педагога. Важливим аспектом педагогічної діяльності стає поглиблене самопізнання, педагогічна рефлексія — здатність педагога дати собі і своїм вчинкам об'єктивну оцінку, вміння творчо змінюватися відповідно до викликів часу та власного потенціалу, відкритість інноваціям, гнучкість, спроможність навчатися впродовж життя, емоційно-вольова стійкість, уміння зняти внутрішнє напруження в стресовій ситуації, адекватна оцінка власних досягнень та прорахунків.

Це передбачає потребу змін у змісті професійної підготовки, який має відповідати сучасним життєвим реаліям, класичним та сучасним науковим досягненням, уміння узгоджувати свої дії зі змістом освітнього стандарту.

Постійне фахове зростання педагогів — вимога сучасності. Для ефективної діяльності педагогічного колективу потрібно створити певні умови, зокрема організувати інформаційне забезпечення педагогів, освоєння ними нових педагогічних технологій, методів діагностики рівня розвитку

вихованців, добір дієвих форм, підвищення наукового, фахового та методичного рівня педагогів, адже якість освітнього процесу залежить і від особистого потенціалу кожного педагога, і від його вміння працювати в колективі колег-однодумців.

Метою проекту є з'ясувати ступінь підготовленості педагогів до реалізації освітніх завдань в умовах сучасного освітнього закладу; забезпечити сприятливі умови для розвитку індивідуальності педагогів та їхнього професійного зростання; сприяти підвищенню рівня їхньої професійної майстерності; спонукати педагогів до творчого самовираження та самовдосконалення.

Для досягнення поставленої мети основними завданнями проекту є:

- формувати психофізичну свободу у професійній діяльності педагога;
- забезпечувати професійне, культурне та творче зростання педагогів, оптимальне поєднання різних форм і методів роботи;
- формувати готовність педагогів до участі в інноваційних процесах;
- стимулювати у педагогів потребу в саморозвитку через самоосвіту;
- учити проявляти особисті якості в освітній діяльності;
- розвивати вміння систематизувати, узагальнювати й оформлювати власний перспективний досвід;
- створити атмосферу взаємодопомоги, взаємопідтримки та доброзичливості в колективі.

Характеристика проекту Проект є практико-орієнтовний, середньої тривалості, колективний.

Учасники: педагогічні працівники освітніх закладів Слобожанської селищної ради

Ресурси: людські, матеріально-технічні, фінансові, інформаційні.

Термін реалізації: 2020 — 2022 роки

Етапи реалізації завдань: Діагностико-прогностичний, організаційний, діяльнісний та узагальнювально-підсумковий.

Опис формування професійних компетентностей педагогів

№ з/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	Квартал	Рік
1	Створення особистісно зорієнтованої моделі роботи з педагогічними кадрами. Визначення місця педагога в системі внутрішньо-колективних відносин. Розроблення системи індивідуальної роботи з кожним педагогом.	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради	Вересень	III	2020
2	Упровадження педагогічного досвіду педагогів-наставників під час роботи «Педагогічної майстерні». Організація «Школи молодого педагога»	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради		IV I,II	2020 2021
3	Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації. Самоосвіта педагогів. Підвищення інформаційно-комп'ютерної компетентності педагогів	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради			2020- 2022

4	Соціально-психологічна реактивність педагога. Створення творчої групи педагогів. Упровадження інноваційних процесів у систему роботи педагогів	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради			2020-2022
---	--	---	--	--	-----------

Очікувані результати Проєкту. Проєкт дасть можливість визначити комунікативні здібності, особистісні якості, ефективність співпраці педагога з колегами, підвищити його фахову майстерність та рівень кваліфікації. Він підвищить психолого-педагогічну компетентність, дасть можливість для розвитку найкращих рис особистості педагога. Проєкт буде спонукати педагогів до професійного самовдосконалення.

Джерела фінансування.

Фінансування заходів здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених на галузь освіти у державному і місцевому, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Global
Communities**
Partners for Good

Додаток А6. Середньострокові проекти

Назва проекту: Школа соціального партнерства .

Опис проблеми/проекту Майбутнє залежить від внеску кожного з нас, а за кожним із нас, освітян, стоять сотні учнів. Сьогоднішній день вимагає від нас інтеграції та мобілізації внутрішніх ресурсів – зокрема, учнівського активу. Інноваційний шлях розвитку суспільства можна забезпечити, сформувавши покоління людей, які мислять і працюють по-новому. Звідси – значна увага до загального розвитку особистості, її комунікативних здібностей, засвоєння знань, самостійності у прийнятті рішень, критичності та культури мислення, формування інформаційних і соціальних навичок; адаптація системи освіти до норм, стандартів та основних положень європейського простору освіти; забезпечення соціального контексту освіти, що дасть можливість випускникам навчальних закладів формувати свою професійну кар'єру на принципах соціальної справедливості, відповідальності, загальнолюдських цінностей. Учнівське самоврядування – це засіб реалізації учнівською громадою своїх прав, обов'язків та ініціатив через прийняття рішень, їх впровадження за допомогою власних ресурсів у життя, співпрацю з адміністрацією. Самоврядування дає можливість учням вирішувати питання і проблеми, що їх стосуються.

Метою проекту є налагодження роботи учнівського самоврядування, визначення основних стратегічних напрямків.

Для досягнення поставленої мети основними завданнями проекту є: Створити освітнє середовище, сприятливе для розвитку, саморозвитку та самореалізації особистості учня, його громадянського становлення. Активізувати діяльність органів учнівського самоврядування через широке залучення ініціативних учнів, лідерів. Оптимізувати взаємодію закладу, сім'ї, громадських організацій, їх участь у діяльності органів шкільного самоуправління.

№ з/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	Квартал	Рік
1	Створення дієвої, сучасної системи роботи органів учнівського самоврядування з урахуванням вимог децентралізації ("Стратегія розвитку учнівського самоврядування").	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради			2020-2022

2	Створення умов для набуття учнями навичок парламентаризму, умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проєктах.	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради	Вересень	III	2020
3	Запровадження проведення тренінгів та програм щодо набуття учнями та вихованцями навичок суб'єктів громадянського суспільства	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради			2020-2022
4	Проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, зльоти органів учнівського самоврядування на всіх рівнях (навчальний заклад-територіальна громада-район-місто-область).	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради			2020-2022

Очікувані результати Проєкту. Реалізація даного проєкту покаже, що ефективно учнівське самоврядування сприяє гармонійному розвитку навчального закладу, допомагає керівництву вчасно помітити проблеми, сформувані цілі та стратегії, динамічно реагувати на зміни – і все це обов'язково за посильної участі самих учнів. Саме завдяки учнівському самоврядуванню учнівсько-педагогічний колектив освітніх закладів може відчувати себе єдиною командою, де панують партнерські стосунки, атмосфера взаємодії та взаєморозуміння. Завдяки учнівським ініціативам можна визначити нові напрями розвитку позанавчальної діяльності, вдосконалювати навчальний процес, не зупинятися на досягнутому, навчаючи інших, навчатися самим. Розвинуте та активне учнівське самоврядування може стати додатковим фактором, що впливає на вибір абітурієнтом навчального закладу і є чудовим засобом профорієнтації. Проведення стратегічних сесій учнівського самоврядування громади. Розробка стратегії розвитку учнівського самоврядування. Налагодження співпраці між іншими органами учнівського самоврядування району та області.

Джерела фінансування. Фінансування заходів здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених на галузь освіти, які щороку передбачатимуться у державному і місцевому бюджеті на розвиток інклюзивного навчання, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Назва проєкту: Створення сучасного освітнього простору в закладах дошкільної освіти Слобожанської ОТГ

Опис проблеми/проєкту

Мета сучасної дошкільної освіти - створити освітній простір, в якому дітям приємно знаходитись. Водночас батькам теж подобається відвідувати такий заклад, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння. Тому ЗДО має бути інтерактивним, легко трансформуватись та пристосовуватись під потреби дітей, бути обладнаною сучасними технологіями, вільним доступом до Інтернету та надавати якісну освіту.

Актуальність проєкту обумовлена тим, що одним з головних пріоритетів держави є реформування освіти. Застаріла техніка, недостатня кількість мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки – все це гальмує впровадження та дієвість освітньої реформи. Саме тому так важливо створити належні умови для організації та здійснення навчально-виховного процесу відповідно до вимог сучасності.

Метою проєкту є створення необхідних умов для надання якісних освітніх послуг в ЗДО Слобожанської ОТГ.

Для досягнення поставленої мети основними завданнями проєкту є: оновлення матеріально-технічного забезпечення ЗДО сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням для формування сучасного освітнього простору в Слобожанській ОТГ.

Потреба фінансових ресурсів для реалізації проєкту складає 1052,0 тис. грн.

№ п/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	(квартал)/	Рік
1.	Придбання спеціалізованого мультимедійного обладнання та комп'ютерної техніки	Адміністрація ЗДО	04-06	II	2021
2.	Виконання робіт з встановлення обладнання	Адміністрація ЗДО	04-06	II	2021

Очікувані результати :

В результаті реалізації проєкту буде створено новий сучасний освітній простір у ЗДО .

Джерела фінансування:

Фінансування заходів здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених на галузь освіти у державному і місцевому, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Назва проєкту: Будівництво спортивного майданчику на території Слобожанської ЗОШ №2

Опис проблеми/проєкту

Недосконалість спортивної бази у населених пунктах громади суттєво впливає на рівень фізичного розвитку дітей, молоді та дорослого населення . Зниження спортивного рівня підготовки та інформаційної політики для учнів шкіл та молоді у свою чергу продукує випадки девіантної поведінки, протиправних вчинків, формуванню шкідливих звичок тощо.

Саме тому у робочій групі виникла ідея створення спортивного майданчику в Слобожанській школі №2 (майже 12000 осіб - мешканців населеного пункту, серед яких 804 учня школи), шляхом об'єднання зусиль громади, органів місцевого самоврядування, соціально-орієнтованого бізнесу, фондів у формуванні здорового способу життя мешканців громади, проведенні просвітницькій інформаційної компанії, навчально-тренувального процесу, спортивних змагань, культурно-спортивних заходів для жителів територіальної громади. А також об'єднання зусиль із метою реалізації державної програми по покращенню здоров'я нації та підтримки процесів децентралізації.

Для досягнення поставленої мети основними завданнями проєкту є:

- розробити спортивні програми по волейболу, баскетболу, гандболу, великому тенісу і бадмінтону для різних гендерних цільових груп мешканців;
- створити сучасні умови для занять спортом (волейболу, баскетболу, гандболу, великого тенісу і бадмінтону) на території ЗЗСО;
- провести інформаційну компанію по залученню громадськості до різноманітних видів спорту на базі майданчиків, шляхом організації спортивного свята «Спортивна родина – щасливе Слобожанське».

У ході реалізації проєкту громадськість, селищна рада будуть здійснювати контроль наявності всіх необхідних документів, а саме: локального кошторису та експертизи кошторисної частини проєкту, договору з підрядною організацією на виконання робіт, актів виконаних робіт.

Представники селищної ради будуть безпосередньо приймати у підрядної організації виконанні роботи.

Звіт про результати впровадження проєкту також буде подавати Гуманітарний відділ:

- наявність проектно-кошторисної документації, експертного звіту ;
- потреба фінансових ресурсів на виконання робіт для реалізації проекту складає 847945 грн.

№ п/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	(квартал)/	Рік
					2020
1.	Розробити спортивні програми (волейбол, баскетбол, гандбол, великий теніс, бадмінтон для різних гендерних цільових груп мешканців	Виконавчий комітет	08	III	
2.	Створити сучасні умови для занять спортом (волейболу, баскетболу, гандболу, великого тенісу, бадмінтону).	Виконавчий комітет	10	IV	2020
3.	Провести інформаційну компанію по залученню громадськості до різноманітних видів спорту на базі майданчику, шляхом організації спортивного свята «Спортивна родина - щасливе Слобожанське»	Робоча група	10	IV	2020

Очікувані результати

- Для мешканців будуть створені умови для заняття 6-ма видами спорту.
- Кожна бажуюча родина зможе долучитися до просвітницького спортивного свята «Спортивна родина – щасливе Слобожанське» що у свою чергу сприятиме зміцненню сімейних зв'язків, формуватиме спортивну громаду селища.

Джерело фінансування

Кошти селищної ради

Назва проекту: Створення інклюзивно –ресурсного-центру Слобожанської селищної ради

Опис проблеми/проекту: потреба в розробці проекту викликана необхідністю вирішення важливого питання щодо надання рівного доступу до освітнього процесу дітям з особливими потребами. Інклюзивна освіта передбачає створення освітнього середовища, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку.

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження в районі є нагальна потреба створення інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ).

Для надання учням з особливими освітніми потребами можливості набувати соціальний досвід, підготовки їх до самостійного дорослого життя необхідно відкриття ресурсних кімнат, диференційованого інформаційного забезпечення соціокультурних потреб учнів – облаштування медіатек.

Метою Проєкту є реалізація державної політики щодо забезпечення конституційних прав і гарантій на рівний доступ до якісної освіти дітей із особливими освітніми потребами; формування нової філософії суспільства щодо позитивного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами; включення батьків у процес навчання та виховання дитини, що може здійснюватися лише в контексті їх спільної взаємодії з педагогами, психологами, медичними працівниками, а також з різними інституціями, які опікуються долею таких дітей.

Для досягнення поставленої мети основними завданнями Проєкту є:

- удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, матеріального забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання в закладах освіти ;
 - забезпечення раннього виявлення, психолого-педагогічного вивчення та охоплення дітей з особливими освітніми потребами спеціальною освітою;
 - збільшення кількості закладів, що запроваджують інклюзивну форму навчання, з урахуванням потреби суспільства;
 - проведення інформаційної та роз'яснювальної просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо популяризації інклюзивної освіти;
 - здійснення підготовки педагогічних працівників закладів освіти для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
 - забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень;
 - залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному процесі з метою підвищення його ефективності.
- Потреба фінансових ресурсів для реалізації проєкту складає 8351 тис. грн.

№ п/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	(квартал)/	Рік
1.	Здійснювати оновлення та поповнення бази даних дітей з особливими освітніми потребами (ООП).	Гуманітарний відділ	09	III	2020
2.	Забезпечити виявлення, постановки на облік, консультування дітей з особливими освітніми потребами.	Гуманітарний відділ		07-09	III
3.	Відкрити інклюзивно-ресурсний центр	Слобожанська селищна рада		03	I
4.	Укомплектувати інклюзивно-ресурсний центр штатними працівниками, які є фахівцями				

з корекційної педагогіки.

2021

потребами.

Очікувані результати :

- забезпечити права дітей з особливими освітніми потребами та рівний доступ до якісної освіти, незалежно від стану здоров'я, місця їх проживання;
- створити належні умови для функціонування і розвитку інклюзивної освіти, забезпечити достатній обсяг фінансування для впровадження інклюзивного навчання;
- забезпечити доступність закладів освіти відповідно до потреб дітей;
- забезпечити заклади освіти, що впроваджують інклюзивне навчання відповідними навчально-методичними, наочними, дидактичними матеріалами, сучасними засобами реабілітації індивідуального та колективного призначення;
- забезпечити функціонування інклюзивно-ресурсного центру для організації роботи з дітьми із особливими освітніми потребами .

Джерела фінансування

Фінансування заходів здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених на галузь освіти, які щороку передбачатимуться у державному та місцевому бюджеті, на розвиток інклюзивного навчання, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.



Додаток А7. Довгострокові проекти

Назва проекту: Реконструкція Комунального закладу «Слобожанська загальноосвітня школа І ступеня № 2 Слобожанської селищної ради»

Опис проблеми/проекту:

Заклад знаходиться в пристосованій будівлі – в минулому 12 – ти груповий дитячий садок, розрахований на 320 дітей. В колишніх групових та спальних приміщеннях облаштовані 22 класні кімнати, площа яких не відповідає санітарно – гігієнічним нормам. Сьогодні у закладі в 25 класах навчається 801 учень, освітній процес організовано в 2 зміни, оскільки не вистачає навчальних приміщень. В 2019 – 2020 році кількість здобувачів освіти досягне майже 900 осіб і з кожним роком буде збільшуватися, оскільки в минулому році введено в експлуатацію 160 квартирний будинок, швидкими темпами будується комерційне житло тощо. Продовж трьох останніх років характерною є ситуація, коли не всі діти, які проживають на території обслуговування школи, тобто в смт Слобожанське, через брак місць потрапляють до першого класу закладу, тому змушені навчатися в школах м. Дніпра. Окрім того, заклад не має спортивного і актового залу, бібліотеки, спортивних і ігрових майданчиків, а також власного харчоблоку. Останнє змушує місцеву владу організувати гаряче харчування дітей на базі сусіднього закладу освіти, що спричиняє певну небезпеку для життя і здоров'я дітей, адже доводиться переводити школярів через дорогу з інтенсивним автомобільним рухом. Тобто заклад не має умов для доступу учнів до якісної сучасної освіти.

Метою проекту є: модернізація освітнього середовища, створення комфортних умов для якісного навчання дітей в Новій українській школі; ліквідація існуючого дефіциту навчальних місць в початковій школі; забезпечення умов для організації освітнього процесу в одну зміну.

Для досягнення поставленої мети основними завданнями Проекту є: добудова до існуючої будівлі закладу нової будівлі в складі якої буде облаштовано 5 навчальних класів, 2 лінгафонних кабінети, бібліотека з книгосховищем, мідіатека, актовий зал, спортивний зал, харчоблок з набором виробничих та підсобних приміщень, обідній зал, облаштовано прилеглу територію, на якій будуть розміщені ігрові та спортивні майданчики, споруджено модульну газову котельню, збудовано гараж для шкільного автобуса і приміщення для господарських потреб. Створення нових навчальних місць; забезпечення умов для організації навчального процесу в одну зміну; створення комфортного, інноваційного, безбар'єрного сучасного освітнього простору.

Загальна кошторисна вартість реалізації проекту буде становити 144000,0 тис.грн. що складає майже 30 % загального бюджету громади на 2020 рік. В 2019 році громада прийняла в комунальну власність центральну районну лікарню, районне бюро технічної інвентаризації. В 2020 році до громади будуть приєднані території Олександрівської, Партизанської, Балівської сільських рад, де в занедбаному стані знаходяться будівлі

закладів освіти (Балівська школа - в аварійному стані майстерні, актовий і спортивний зал; Партизанська школа – в аварійному стані блок початкової школи; Олександрівська школа – в аварійному стані харчоблок, обідня зала, актовий зал). Значних фінансових ін'єкцій потребує і центральна лікарня. Перелічене вище потребує значних капіталовкладень, а тому завершити роботи із реконструкції школи за рахунок власних коштів селищна рада не зможе. Вирішення цієї соціально важливої проблеми не відбудеться без підтримки держави.

№ п/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	(квартал)/	Рік
1.	Добудова до існуючої будівлі закладу нової будівлі	Слобожанська селищна рада	01-12	I- IV	2019-2022
2.	Завершення внутрішніх оздоблювальних робіт	Слобожанська селищна рада	01-12	I- IV	2019-2022
3.	Підключення нової будівлі до комунікаційних мереж	Слобожанська селищна рада	01-12	I- IV	2019-2022
4.	Монтаж обладнання (технологічного, навчального тощо) меблів та устаткування	Слобожанська селищна рада	01-12	I- IV	2019-2022
5.	Завершення робіт з благоустрою території	Слобожанська селищна рада	01-12	I- IV	2019-2022
6.	Введення в експлуатацію та отримання сертифікату готовності об'єкта до експлуатації	Слобожанська селищна рада	01-12	I- IV	2019-2022

Очікувані результати : буде сформовано новий освітній простір; створено умови для рівного доступу до якісної освіти всіх без винятку мешканців громади шкільного віку; ліквідовано дефіцит навчальних місць; 100% забезпечення всім дітям, які проживають в смт Слобожанське , можливості навчатися в закладі освіти - початковій школі в одну зміну; організовано освітній процес в одну зміну.

Джерела фінансування

Фінансування заходів здійснюватиметься за кошти державного, обласного і місцевого бюджету, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Назва проекту: Реконструкція стадіону Слобожанського НВК №1

Опис проблеми/проекту:

Учні наших шкіл повинні мати можливість займатися будь-якими видами спорту згідно своїх уподобань. Для цього необхідно реконструювати шкільний стадіон , на якому можна проводити заняття з баскетболу, волейболу ,бадмінтону, тенісу , а також там зможуть проводити своє дозвілля діти після уроків та під час канікул.

У школах смт Слобожанське відсутні якісні ,сучасно обладнані стадіони , які б забезпечували зацікавленість дітей до занять різними видами спорту ,адже в наш час діти та молодь не дуже фізично активні ,що погіршує їх стан здоров'я.

Метою проєкту є: популяризація здорового способу життя, фізичного виховання молоді; створення та розвиток спортивної інфраструктури; надання учням школи та іншим мешканцям Слобожанського можливості для всебічного фізичного розвитку через заняття різними видами спорту на якісних шкільних стадіонах.

Для досягнення поставленої мети основними завданнями Проєкту є: облаштування футбольного поля зі штучним покриттям з розміткою; трибуни; бігової доріжки; спортивних майданчиків (теніс, гандбол, баскетбол тощо); тренажерів вуличних «interatletika»; огорожі спортивного комплексу з монтажем.

Загальна кошторисна вартість реалізації проєкту буде становити 27000,0 тис.грн.

№ п/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	(квартал)/	Рік
1.	Облаштування футбольного поля зі штучним покриттям з розміткою	Виконком селищної ради	05-10	II-III	2021
2.	Облаштування трибун	Виконком селищної ради	05-10	II-III	2021
3.	Облаштування бігової доріжки	Виконком селищної ради	05-10	II-III	2021
4.	Облаштування спортивних майданчиків	Виконком селищної ради	05-10	II-III	2021
5.	Облаштування тренажерів вуличних	Виконком селищної ради	05-10	II-III	2021
6.	Облаштування огорожі спортивного комплексу з монтажем	Виконком селищної ради	05-10	II-III	2021

Очікувані результати : учні школи будуть забезпечені модернізованою спортивною спорудою і матимуть можливість займатися легкоатлетичними та ігровими видами спорту, зокрема футболу, баскетболу та волейболу; створення належних умов для занять спортом підвищить якість навчання учнів ; формування у дітей усвідомлення необхідності збереження особистого здоров'я; зменшення випадків травматизму при зайняттях спортом чи активному відпочинку; покращання матеріально-технічної бази школи, що дасть можливість проводити фізкультурно-оздоровчі заняття на високому рівні, розширить можливості для проведення спортивних змагань; сприяння формуванню позитивного ставлення громадян до фізичної культури і спорту, підвищення довіри населення до органу місцевого самоврядування, який дбає про поліпшення стану здоров'я молоді територіальної громади.

Джерела фінансування:

Фінансування заходів здійснюватиметься за кошти державного, обласного і місцевого бюджету, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Назва проекту: Створення навчальних кабінетів для гуртків еколого-біологічного профілю Центру позашкільної освіти Слобожанського НВК №1

Опис проблеми/проекту:

Однією із проблем позашкільної освіти є те, що існуюча мережа гуртків природничо-екологічного спрямування не мають необхідної матеріально-технічної бази, а тому керівники не можуть на належному рівні проводити заняття. Відповідно такі форми роботи як експеримент, організація дослідження є недоступними. Відсутність власного приміщення спричиняє й неможливість придбання для гуртківців сучасних засобів навчання.

Ідея переобладнання приміщення колишньої теплиці Слобожанського НВК №1 під клас гурткової роботи є актуальною, оскільки дана будівля знаходиться на території Слобожанського НВК №1, а також реалізація даного проекту дозволить не тільки забезпечити гуртківців власним приміщенням, а й зберегти будівлю від подальшої руйнації.

Метою проекту є розміщення гуртків природничо-екологічного напрямку Центру позашкільної освіти поблизу будівлі школи, задля забезпечення для учнів комфортних сучасних умов навчання, збереження будівлі теплиці від руйнування.

Для досягнення поставленої мети основними завданнями Проекту є: виконання переобладнання будівлі теплиці під клас гурткової роботи із підведенням інженерних мереж; збереження будівлі теплиці від руйнування; забезпечення належного температурного режиму, що відповідає санітарним нормам, створення естетичного вигляду будівлі; благоустрій території.

Загальна кошторисна вартість реалізації проекту буде становити 3800,0 тис.грн.

№ п/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	(квартал)/	Рік
1.	Демонтаж покрівлі, перегородок, вікон та дверей.	Адміністрація закладу	01-12	I- IV	2021
2.	Встановлення вікон та дверей.	Адміністрація закладу	01-12	I- IV	2021
3.	Монтаж покрівлі з металопрофілю	Адміністрація закладу	01-12	I- IV	2021
4.	Встановлення внутрішніх інженерних мереж	Адміністрація закладу	01-12	I- IV	2021
5.	Роботи по внутрішньому оздобленні будівлі	Адміністрація закладу	01-12	I- IV	2021
6.	Утеплення фасаду та облаштування ганків	Адміністрація закладу	01-12	I- IV	2021
7.	Підключення до зовнішніх інженерних мереж	Адміністрація закладу	01-12	I- IV	2021
8.	Благоустрій прилеглої території	Адміністрація закладу	01-12	I- IV	2021

Очікувані результати : реалізація проекту забезпечить комфортні сучасні умови для організації роботи гуртків природничо-екологічного профілю. Сприятиме змістовній зайнятості школярів у позаурочний час. Сприятиме задоволенню інтелектуальних і творчих потреб школярів. Формуватиме екологічно свідоме ставлення до довкілля.

Джерела фінансування:

Фінансування заходів здійснюватиметься за кошти державного, обласного і місцевого бюджету, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

Назва проекту: Створення педагогічного класу на базі КЗ «Слобожанський навчально-виховний комплекс № 1 «Загальноосвітня багатoproфільна школа II-III ступенів – Центр позашкільної освіти Слобожанської селищної ради

Опис проблеми/проекту Важливим завданням реформування системи освіти є забезпечення освітніх закладів педагогічними кадрами відповідно до реалій сьогодення. Аналіз педагогічних кадрів освітніх закладів Слобожанської селищної ради показує, що з 211 педагогічних працівників 52 особи пенсійного віку, а це майже 25% від загальної кількості педагогів. Майже 30% педагогів через 2-5 років набудуть пенсійного віку.. Зараз всім зрозуміло, що в сучасних умовах, що постійно змінюються, найкраще орієнтується, приймає рішення, працює людина творча, гнучка, креативна, здатна до генерування і використання нового (нових ідей, задумів, нових підходів та рішень). Це молода людина, яка володіє певним переліком якостей, а саме: рішучістю, вмінням не зупинятися на досягнутому, сміливістю мислення, вмінням бачити за межі того, що бачать сучасники і бачили попередники. **Рішенням цієї проблеми може стати процес створення профільних класів в старшій школі спрямоване, перш за все на те, щоб якомога правильніше спрямувати школярів в майбутню професію. Вказати учневі правильний освітній шлях та зорієнтувати на усвідомлений і відповідальний вибір свого майбутнього.**

Для досягнення поставленої мети основними завданнями проекту є: Створення профільного класу на базі КЗ «Слобожанський навчально-виховний комплекс № 1 «Загальноосвітня багатoproфільна школа II-III ступенів – Центр позашкільної освіти Слобожанської селищної ради». Завдяки йому створюються умови для підготовки старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення, з урахуванням інтересів, здібностей та особистісних якостей учнів. Профільне навчання потрібне для школярів, які виявляють підвищений інтерес до окремих предметів, для забезпечення адаптації дитини в суспільстві та підготовки до самостійного життя, виховання відповідальності у прийнятті рішень. На визначення профілю впливає багато різноманітних факторів. Враховуються не лише інтереси школярів та їх батьків, а також кадрові, матеріально-технічні, інформаційні ресурси школи. Крім того, важливу роль в цьому процесі відіграє ринок праці.

№ з/п	Завдання	Відповідальний виконавець	Місяць	Квартал	Рік
1	Визначення професійних інтересів, здібностей та особистісних якостей школярів за допомогою комп'ютерних тестувань та індивідуальних консультацій (спільна робота педагогів, шкільних психологів, профорієнтаційних центрів)	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради	вересень-грудень	III, IV	2020-2022
2	Створення та формування профільних класів.	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради	серпень	III	2021
3	Організація навчання та практичного застосування навиків педагогічної роботи в освітніх закладах громади.	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради			2021-2023
4	Заклучення договорів про співпрацю з навчальними закладами вищого рівня, кадровими агенціями, центрами профтехосвіти.	Адміністрації освітніх закладів Слобожанської селищної ради			2021-2023

Очікувані результати Проекту. Забезпечення педагогічними кадрами освітніх закладів громади.

Джерела фінансування.

Фінансування заходів здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених на галузь освіти у державному і місцевому, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.